

Förderung der Medienkompetenz in der Primarstufe

Ansichtsexemplar des Schülerfragebogens

HINWEIS: Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Zur Online-Befragung gelangen Sie mit Ihrer TAN auf der Startseite des Selbstevaluationsportals <https://www.sep-klassik.isq.berlin>.

Die folgenden Bausteine können zur Zusammenstellung einer Befragung genutzt werden (Stand Schuljahr 2012/13).

Information

| | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Wir bekommen die Aufgabe, Informationen aus Büchern, aus Zeitschriften oder Zeitungen herauszusuchen. | <input type="checkbox"/> |
| Im Unterricht besprechen wir Filme, die wir zusammen angeschaut haben. | <input type="checkbox"/> |
| Wir informieren uns durch Kindernachrichten. | <input type="checkbox"/> |
| Wir lernen, in Büchereien/Bibliotheken gezielt nach Büchern zu suchen. | <input type="checkbox"/> |
| Uns wird gezeigt, wie wir auch im Internet nach Informationen suchen können. | <input type="checkbox"/> |
| Wir nutzen im Unterricht selbstständig Lernprogramme. | <input type="checkbox"/> |
| Wir nutzen im Unterricht oder von zuhause unser eigenes Schulnetz, um Aufgaben zu lösen. | <input type="checkbox"/> |

Präsentation

| | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Im Unterricht lernen wir, einen Vortrag mit Bildern und Folien zu gestalten. | <input type="checkbox"/> |
| Im Unterricht lernen wir, in Präsentationen Fotos und Filme einzusetzen. | <input type="checkbox"/> |
| Im Unterricht lernen wir, in Präsentationen Musik und Hörbeispiele einzusetzen. | <input type="checkbox"/> |
| Im Unterricht lernen wir, eine Präsentation am PC zu gestalten. | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Wir üben gemeinsam, eine gute Präsentation zu halten. | <input type="checkbox"/> |
| Herr Schulze achtet darauf, dass wir regelmäßig die Präsentationen eigener Arbeitsergebnisse üben. | <input type="checkbox"/> |
| Wir nutzen ein interaktives Whiteboard für die Präsentation eigener Arbeitsergebnisse. | <input type="checkbox"/> |

Kommunikation

| | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Im Unterricht lernen wir, einen Briefumschlag richtig zu beschriften und zu versenden. | <input type="checkbox"/> |
| Im Unterricht lernen wir, eine Bitte am Telefon vorzutragen. | <input type="checkbox"/> |
| Im Unterricht lernen wir, eine E-Mail zu versenden. | <input type="checkbox"/> |
| Im Unterricht lernen wir, das Internet zu nutzen, um mit anderen zusammen zu arbeiten. | <input type="checkbox"/> |
| Im Unterricht lernen wir Verhaltensregeln für die Nutzung von E-Mails, Chats und sozialen Netzwerken. | <input type="checkbox"/> |
| Im Unterricht lernen wir, das Internet zur Lösung von Aufgaben zu nutzen. | <input type="checkbox"/> |
| Im Unterricht lernen wir, uns über das eigene Schulnetz auszutauschen. | <input type="checkbox"/> |

Produktion

| | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Im Unterricht lernen wir, am Computer einen Text zu schreiben und zu gestalten. | <input type="checkbox"/> |
| Im Unterricht lernen wir, mit dem Computer Tabellen zu erstellen und zu gestalten. | <input type="checkbox"/> |
| Im Unterricht lernen wir, Dateien regelmäßig zu speichern. | <input type="checkbox"/> |
| Im Unterricht lernen wir, Dateien auf dem Computer sinnvoll zu ordnen. | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Im Unterricht lernen wir, Präsentationen am Computer zu erstellen. | <input type="checkbox"/> |
| Herr Schulze verlangt, dass ich einige Hausarbeiten mit dem Computer anfertige. | <input type="checkbox"/> |
| Herr Schulze achtet darauf, dass wir in unseren Präsentationen unterschiedliche Medien (Bild, Film, Ton) einsetzen. | <input type="checkbox"/> |
| Herr Schulze verlangt, dass ich bei der Erstellung von Präsentationen auf die Rechte anderer Menschen achte. | <input type="checkbox"/> |

Analysis

| | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Wir schauen uns im Unterricht unterschiedliche Zeitungen und Zeitschriften an. | <input type="checkbox"/> |
| Zur Lösung von Aufgaben soll ich Angebote für Kinder im Internet nutzen. | <input type="checkbox"/> |
| Wir besprechen Werbung für Kinder in den Medien. | <input type="checkbox"/> |
| Wir lernen, einen sachlichen Bericht von einer persönlichen Meinungsäußerung zu unterscheiden. | <input type="checkbox"/> |
| Wir sprechen über die Wirkung von Computerspielen auf Kinder. | <input type="checkbox"/> |
| Wir sprechen über die Wirkungen des Internet auf Kinder. | <input type="checkbox"/> |
| Ich lerne zu beurteilen, ob eine Information richtig oder falsch ist. | <input type="checkbox"/> |
| Wir sprechen über den Unterschied zwischen der wirklichen Welt und der Welt in den Medien (z.B. im Fernsehen, in Computerspielen und Filmen). | <input type="checkbox"/> |

Mediengesellschaft

| | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Wir sprechen darüber, welche Medien wir in unserer Freizeit nutzen. | <input type="checkbox"/> |
| Wir sprechen über Stars und Helden in Zeitschriften, im Fernsehen, in Filmen, im Radio und im Internet. | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Wir sprechen über Mobbing im Internet und was man dagegen tun kann. | <input type="checkbox"/> |
| Wir lernen die Gefahren des Internets kennen, z.B. bei Angaben über die eigene Person. | <input type="checkbox"/> |
| Wir lernen, was im Internet erlaubt und was verboten ist (z.B. Downloaden von Musik, Beleidigen anderer, ...). | <input type="checkbox"/> |
| Wir lernen, im Internet die Rechte anderer Menschen zu beachten. | <input type="checkbox"/> |