

# Griechischunterricht in der Sekundarstufe

## Ansichtsexemplar des Schülerfragebogens

HINWEIS: Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Zur Online-Befragung gelangen Sie mit Ihrer TAN auf der Startseite des Selbstevaluationsportals <http://sep-klassik.isq.berlin>.

Die folgenden Bausteine können zur Zusammenstellung einer Befragung genutzt werden (Stand Schuljahr 2010/11).

### Sprachkompetenz im Griechischunterricht

<b>Wir lernen die korrekte Aussprache und Betonung (Akzentuierung) griechischer Wörter.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Wir kennen die Regeln für die korrekte Aussprache und Betonung griechischer Wörter.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Herr Schulze achtet darauf, dass wir griechische Wörter und Sätze auch selbst aussprechen oder vorlesen.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Im Unterricht und durch Hausarbeiten lernen wir nach und nach den grundlegenden griechischen Wortschatz.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Wir überprüfen zum Beispiel durch gegenseitiges Abfragen, Lernspiele oder Tests, ob wir den gelernten Wortschatz auch sicher können.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Wir arbeiten daran, dass wir die wichtigsten Formen der Konjugation und der Deklination sicher beherrschen.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Wir überprüfen unsere Kenntnisse durch gegenseitiges Abfragen, durch schriftliche oder mündliche Übungen und Lernerfolgskontrollen.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Herr Schulze achtet darauf, dass wir Fachbegriffe benutzen.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Ausgehend vom Griechischen stellen wir Verbindungen zu deutschen Lehn- und Fremdwörtern und zu anderen Fremdsprachen her.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Wir lernen, die typischen griechischen Satzkonstruktionen (Acl, Pc, Genitivus absolutus) zu erkennen.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Wir übertragen die typischen griechischen Satzkonstruktionen (Acl, Pc, Genitivus absolutus) ins Deutsche.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Beim Übersetzen sollen wir uns um eine verständliche, im Deutschen angemessene Wiedergabe des griechischen Textes bemühen.</b>	<input type="checkbox"/>				

<b>Beim Übersetzen achten wir auf jedes Detail im Original wie auch im Deutschen.</b>	<input type="checkbox"/>				
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

## Methodenkompetenz im Griechischunterricht

<b>Beim Lernen von Wortschatz und Formenlehre berücksichtigt Herr Schulze, wie jeder Schüler/jede Schülerin am besten lernen kann.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Im Unterricht verwenden wir wichtige Hilfsmittel wie Wörterbücher oder Grammatiken.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Wir erschließen griechische Texte schrittweise nach einer uns bekannten Methode.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Herr Schulze setzt im Unterricht unterschiedliche Lernformen ein (z.B. Gruppenarbeit, Partnerarbeit).</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Wir achten bewusst darauf, individuelle Fehler zu erkennen und zu vermeiden.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Herr Schulze stellt häufig Bezüge zu anderen Fächern her (z.B. Geschichte, Deutsch).</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Wir trainieren den Einsatz verschiedener Medien und Lernstrategien.</b>	<input type="checkbox"/>				

## Kulturelle Kompetenz im Griechischunterricht

<b>Wir verschaffen uns ein anschauliches Bild vom Leben in der antiken Welt (Alltag, Gesellschaft, Politik, Mythologie usw.).</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Wir stellen Vergleiche zwischen der Antike und der heutigen Welt an.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Wir versuchen, uns in die Denkweise der Menschen in der Antike hineinzuversetzen.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Wir lernen an Beispielen antiker Literatur, Philosophie und Kunst die Bedeutung der Antike für die europäische Kultur kennen.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Wir lernen auch außerhalb des Klassenraums / der Schule (z.B. in Museen, Ausstellungen o. Ä.).</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Wir lesen und deuten auch Texte, die wichtige Fragen des Menschseins behandeln, z.B. Glück, Trauer, Sinn des Lebens.</b>	<input type="checkbox"/>				