

Fremdsprachenunterricht in der Sekundarstufe

Ansichtsexemplar des Schülerfragebogens

HINWEIS: Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Zur Online-Befragung gelangen Sie mit Ihrer TAN auf der Startseite des Selbstevaluationsportals <http://sep-klassik.isq.berlin>.

Die folgenden Bausteine können zur Zusammenstellung einer Befragung genutzt werden (Stand Schuljahr 2009/10).

Hör- und Hörsehverstehen in den Fremdsprachen

Im Unterricht spricht Herr Schulze meistens in der Fremdsprache.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze drückt sich in der Fremdsprache klar und deutlich aus.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze gibt uns Hilfestellungen, um den Gesamtzusammenhang eines Hörtextes/Films verstehen zu können.	<input type="checkbox"/>				
Wir bekommen vor dem Abspielen eines Hörtextes/Films einen Auftrag, damit wir wissen, worauf wir achten sollen.	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht bekommen wir Hinweise, wie wir auch etwas verstehen können, das uns schwierig erscheint.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze zeigt uns, wie wir beim Hören/Sehen eines Hörtextes/Films die Bedeutung unbekannter Wörter erschließen können.	<input type="checkbox"/>				
Bei Musik und Musikvideos erarbeiten wir manchmal die Hauptaussagen der Songtexte.	<input type="checkbox"/>				
Ab und zu üben wir an echten Hörbeispielen, alltägliche Ankündigungen zu verstehen (z.B. Ansagen in der U-Bahn oder im Radio).	<input type="checkbox"/>				
Wir arbeiten manchmal mit echten Hörbeispielen von Muttersprachlern, die unterschiedliche Akzente benutzen.	<input type="checkbox"/>				

Leseverstehen in den Fremdsprachen

Wir lesen eine Vielzahl verschiedener Texte im Unterricht (z.B. Sachtexte, Kurzgeschichten, Artikel, Grafiken, Gedichte, Comics).	<input type="checkbox"/>				
Beim Lesen von Texten sollen wir die Hauptaussagen herausfinden.	<input type="checkbox"/>				

Aus einem Text sollen wir konkrete Informationen heraussuchen (z.B. Orte, Zeitangaben).	<input type="checkbox"/>				
An einigen konkreten Textstellen ziehen wir Schlussfolgerungen über die Absichten, Gefühle oder Einstellungen des Autors.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze übt mit uns, wichtige Textstellen durch farbige Hervorhebungen, durch das Notieren von Stichworten und/oder durch Randnotizen kenntlich zu machen.	<input type="checkbox"/>				
Bei einem neuen Text ermutigt uns Herr Schulze, unbekannte Vokabeln selbst aus dem Zusammenhang zu erschließen.	<input type="checkbox"/>				
Bei neuen Texten üben wir unbekannte Wörter aus dem Deutschen oder einer anderen Fremdsprache abzuleiten.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze stellt uns manchmal Aufgaben, für deren Lösung wir Informationen aus mehreren Texten selbstständig zusammensuchen sollen.	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht recherchieren wir Informationen auch auf fremdsprachigen Internetseiten.	<input type="checkbox"/>				

Sprechen in den Fremdsprachen

Herr Schulze findet es wichtig, dass wir während des Unterrichts in der Fremdsprache sprechen.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze findet es wichtig, dass unsere Aussprache korrekt ist.	<input type="checkbox"/>				
Wir üben auf Basis von Stichwörtern zusammenhängend zu sprechen.	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht führen wir verschiedene Gesprächssituationen in der Fremdsprache durch (z.B. Diskussionen, Dialoge, Interviews, Rollenspiele).	<input type="checkbox"/>				
Ab und zu halten wir im Unterricht Referate in der Fremdsprache.	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht äußern wir uns in der Fremdsprache auch zu alltäglichen Vorgängen, z.B. Wegbeschreibungen, Rezepte, Gebrauchsanweisungen.	<input type="checkbox"/>				
In Gesprächen und Diskussionen üben wir in der Fremdsprache, zu den Standpunkten der anderen Stellung zu nehmen, z.B. Zustimmung oder Ablehnung auszudrücken.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze findet es wichtig, dass im Unterricht nicht über Fehler gelacht wird.	<input type="checkbox"/>				

Herr Schulze unterricht uns nicht, um Fehler zu korrigieren.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze gibt mir die Möglichkeit, meine Fehler selbst zu korrigieren.	<input type="checkbox"/>				
Wir schätzen eigene und fremde Äußerungen anhand von Bewertungsrastern ein.	<input type="checkbox"/>				

Schreiben in den Fremdsprachen

Herr Schulze übt mit uns, Stichpunkte als Hilfe für das Entwerfen und Schreiben eigener Texte zu nutzen.	<input type="checkbox"/>				
Ab und zu üben wir im Unterricht, Texte mit festen Redewendungen in der Fremdsprache zu formulieren (z.B. Geschäftsbriefe, Anfragen).	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht schreiben wir auch Sachtexte (z.B. Argumentationen, Notizen).	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht schreiben wir auch kreative Texte (z.B. persönliche Briefe, Geschichten, Gedichte).	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze hilft uns, häufige Rechtschreib- und Grammatikfehler zu vermeiden.	<input type="checkbox"/>				
Manchmal sollen wir eigene und fremde Texte anhand von Bewertungsrastern einschätzen.	<input type="checkbox"/>				
Gelegentlich üben wir, Wörterbücher oder die Rechtschreibhilfe am Computer zur Fehlervermeidung einzusetzen.	<input type="checkbox"/>				
Bei der Planung eines Textes sollen wir verschiedene Informationsquellen benutzen (z.B. Lexika, Internet, Zeitungen, Bibliothek).	<input type="checkbox"/>				
Zur Erstellung eines eigenen Textes nutzen wir auch den Computer (Textverarbeitungsprogramme).	<input type="checkbox"/>				
Wir schreiben E-Mails oder Briefe an Muttersprachler oder an Menschen, die nicht Deutsch sprechen.	<input type="checkbox"/>				
Einige Texte sammeln wir in einem Portfolio.	<input type="checkbox"/>				

Mehrsprachigkeit in den Fremdsprachen

Im Unterricht erfahren wir, welche Wörter wir schon aus einer anderen Sprache kennen.	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht erfahren wir, welche deutschen Wörter aus der Fremdsprache kommen.	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht erfahren wir, welche Wörter genauso oder ähnlich auch in anderen Sprachen existieren.	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht erfahren wir, wie wir Fremdsprachen auch alleine besser lernen können.	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht erfahren wir, wie wir Wörterbücher/Nachschlagewerke/das Internet für unsere Arbeit nutzen können.	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht werden wir ermutigt, auch andere Fremdsprachen zu lernen.	<input type="checkbox"/>				
Wir erhalten Tipps, wie wir Vokabeln besser lernen können.	<input type="checkbox"/>				
Ich bekomme die Gelegenheit zu zeigen, welche Wörter und Strukturen in anderen Sprachen ähnlich sind.	<input type="checkbox"/>				

Interkulturelle Kompetenz in den Fremdsprachen

Im Unterricht erfahren wir, wie Jugendliche in Ländern leben, in denen die Fremdsprache gesprochen wird.	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht erfahren wir, welche Ansichten/Verhaltensweisen in Ländern, in denen die Fremdsprache gesprochen wird, häufig sind.	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht erfahren wir, was in Ländern, in denen die Fremdsprache gesprochen wird, ähnlich oder anders ist als in Deutschland.	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht erfahren wir etwas über die Geschichte, Traditionen und Bräuche der Länder, in denen die Fremdsprache gesprochen wird.	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht erfahren wir, wie wir uns in den Ländern, in denen die Fremdsprache gesprochen wird, verhalten sollten.	<input type="checkbox"/>				
Ab und zu diskutieren wir typische Vorurteile über Deutschland und andere Länder.	<input type="checkbox"/>				

Durch den Unterricht bekomme ich Lust darauf, mehr über die Länder zu erfahren, in denen die Fremdsprache gesprochen wird.	<input type="checkbox"/>				
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Sprachmittlung in den Fremdsprachen

Im Unterricht üben wir, die wichtigsten Informationen eines deutschen oder fremdsprachigen Textes in die jeweils andere Sprache zu übertragen.	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht üben wir, bestimmte Informationen eines deutschen Textes in der Fremdsprache zu erklären.	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht üben wir, kurze deutsche oder fremdsprachige Texte in die jeweils andere Sprache zu übertragen (z.B. Nachrichten oder Zeitungsausschnitte).	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht üben wir, kurze Texte (z.B. deutsche Nachrichten) in der Fremdsprache so weiterzugeben, dass sie z.B. an unserer ausländischen Partnerschule verwendet werden können.	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht übe ich Wörter zu umschreiben, die ich nicht wörtlich übersetzen kann.	<input type="checkbox"/>				