

Sportunterricht in der Sekundarstufe I

Ansichtsexemplar des Schülerfragebogens

HINWEIS: Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Zur Online-Befragung gelangen Sie mit Ihrer TAN auf der Startseite des Selbstevaluationsportals <http://sep-klassik.isq.berlin>.

Die folgenden Bausteine können zur Zusammenstellung einer Befragung genutzt werden (Stand Schuljahr 2010/11).

Soziales und selbstständiges Handeln

Im Unterricht achtet Herr Schulze darauf, dass wir im Team zusammen arbeiten.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze findet es wichtig, dass wir auf andere Schüler*innen Rücksicht nehmen, Stärkere anerkennen und Schwächeren helfen.	<input type="checkbox"/>				
Wir erfahren, wie wir in Konfliktsituationen Lösungen herbeiführen können.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze achtet darauf, dass wir uns gegenseitig Hinweise zum Üben geben.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze achtet darauf, dass wir uns selbstständig korrigieren.	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht werten wir gemeinsam Spiel- und Übungssituationen aus.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze erwartet von uns, dass wir Regeln und vereinbarte Verhaltensweisen einhalten.	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht wenden wir unsere Kenntnisse zum Sichern und Helfen an.	<input type="checkbox"/>				
Wir organisieren im Unterricht Übungen, Wettkämpfe und Spiele selbstständig.	<input type="checkbox"/>				

Mit Sprache, Wissen und Können situationsangemessen umgehen

Im Unterricht wird unser sportliches Können weiterentwickelt.	<input type="checkbox"/>				
In unterschiedlichen Unterrichtssituationen können wir unsere Bewegungserfahrung erweitern.	<input type="checkbox"/>				

Im Unterricht wird regelmäßig an der Verbesserung und Vertiefung der Spielfähigkeit gearbeitet.	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht gestalten wir Spiele selbstständig mit.	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht erfinden wir manchmal eigene Spiele.	<input type="checkbox"/>				
Wir lernen mit Formen der Bewegung und des Spiels kreativ umzugehen.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze erwartet von uns, dass wir wissen, wie wir unsere Leistungen verbessern können.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze achtet darauf, dass wir die sportartspezifische Fachsprache anwenden.	<input type="checkbox"/>				
Wir lernen, wie wir mit Sportgeräten und Materialien sachgerecht umgehen müssen.	<input type="checkbox"/>				

Gesundheit, Fitness, Körpererfahrung

Im Unterricht werden die Themen Gesundheit und Fitness thematisiert.	<input type="checkbox"/>				
Wir sprechen im Unterricht darüber, welche Chancen sich aus dem Sporttreiben für unsere Gesundheit eröffnen.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze spricht mit uns über gesundheitliche Risiken bei sportlicher Betätigung.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze ermöglicht uns die Präsentation von Bewegungsabläufen und Übungen.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze findet es wichtig, dass wir unsere sportlichen Leistungen selbstständig einschätzen können.	<input type="checkbox"/>				
Aus unseren Fehlern sollen wir Schlussfolgerungen für das weitere Üben ziehen.	<input type="checkbox"/>				