

Musikunterricht in der Primarstufe

Ansichtsexemplar des Schülerfragebogens

HINWEIS: Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Zur Online-Befragung gelangen Sie mit Ihrer TAN auf der Startseite des Selbstevaluationsportals <http://sep-klassik.isq.berlin>.

Die folgenden Bausteine können zur Zusammenstellung einer Befragung genutzt werden (Stand Schuljahr 2010/11).

Musik hören, verstehen und einordnen

Im Unterricht hören wir gemeinsam unterschiedliche Musikstücke.	<input type="checkbox"/>				
Beim Hören von Musik erhalten wir Aufgaben („Höraufgaben“).	<input type="checkbox"/>				
Nach dem Musikhören sollen wir Eigenschaften von Musik in Worten beschreiben.	<input type="checkbox"/>				
Wenn wir Musik einordnen, reden wir z.B. darüber, wofür die Musik komponiert wurde oder wo sie herkommt.	<input type="checkbox"/>				
Beim Hören von Musik fertigen wir grafische Notationen an, die uns helfen, die Musik zu verstehen und zu ordnen.	<input type="checkbox"/>				
Wir beurteilen musikalische Aufführungen/Präsentationen.	<input type="checkbox"/>				
Wir bekommen manchmal die Aufgabe, Informationen über bestimmte Musik selbstständig zu sammeln und zu präsentieren.	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht werden wir angehalten, unsere Meinung zu bestimmter Musik oder zur Wirkung von Musik zu sagen und andere Meinungen zu tolerieren.	<input type="checkbox"/>				

Musik gestalten

Im Unterricht werden wir von Herrn Schulze angeleitet, gemeinsam zu singen.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze singt die Lieder in Abschnitten mehrfach vor, die Klasse singt nach.	<input type="checkbox"/>				
Herr Schulze begleitet das gemeinsame Singen auf einem Instrument (z.B. Gitarre oder Klavier).	<input type="checkbox"/>				

Wir üben im Unterricht auch mehrstimmig zu singen, z.B. Kanons.	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht nutzen wir Instrumente zum gemeinsamen Musizieren.	<input type="checkbox"/>				
Wir erfinden selbst Musik.	<input type="checkbox"/>				
Wir lernen nach verschiedenen Notationen zu musizieren.	<input type="checkbox"/>				
Bei musikalischen Aktionen (z.B. Singen, Tanzen, rhythmisches Klatschen) arbeiten wir in Gruppen zusammen.	<input type="checkbox"/>				
Wir werden angeleitet, uns zu Musik zu bewegen.	<input type="checkbox"/>				
Wir proben Lieder oder Musikstücke mit Instrumenten, um sie bei Schulkonzerten oder anderen Veranstaltungen vorzutragen.	<input type="checkbox"/>				