

# Naturwissenschaftsunterricht in der Primarstufe

## Ansichtsexemplar des Schülerfragebogens

HINWEIS: Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Zur Online-Befragung gelangen Sie mit Ihrer TAN auf der Startseite des Selbstevaluationsportals <http://sep-klassik.isq.berlin>.

Die folgenden Bausteine können zur Zusammenstellung einer Befragung genutzt werden (Stand Schuljahr 2011/12).

### Erkenntnisgewinnung in den Naturwissenschaften - Experimentieren

<b>Im Unterricht führt Herr Schulze Experimente vor.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Herr Schulze zeigt uns, wie wir Experimente durchführen sollen.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Im Unterricht planen wir selbst Untersuchungen zur Überprüfung von Vermutungen und Fragestellungen.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Wir führen im Unterricht eigenständig Experimente durch.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Ich führe manchmal Experimente durch, bei denen ich Messungen vornehme.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Wir protokollieren unsere Untersuchungen.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Wir ziehen aus Experimenten Schlussfolgerungen.</b>	<input type="checkbox"/>				

### Erkenntnisgewinnung in den Naturwissenschaften - Modellieren und Anwenden

<b>Herr Schulze zeigt uns, wie die Unterrichtsinhalte mit unserem Alltag und unserer Umwelt zusammenhängen.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Wir verwenden manchmal Modelle (z.B. Globus, Skelett, Stoffkreislauf), um naturwissenschaftliche Erscheinungen zu erklären.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Wir protokollieren Messwerte und Daten, entwickeln dazu passende Tabellen und Schaubilder und werten diese aus.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Wir nutzen naturwissenschaftliche Fachbegriffe, um bestimmte Situationen aus dem täglichen Leben zu erklären.</b>	<input type="checkbox"/>				

### Kommunikation in den Naturwissenschaften

<b>Wir werten Versuchsbeobachtungen aus und notieren die Ergebnisse.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Wir nutzen Fachbegriffe, um Zusammenhänge zu beschreiben und zu erklären.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Wir üben die Verwendung von Fachbegriffen.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Wir diskutieren über unsere Arbeitsmethoden und Ergebnisse.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Wir suchen und nutzen Informationen z.B. in Zeitschriften, im Fernsehen oder im Internet, um naturwissenschaftliche Sachverhalte zu klären.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Wir erstellen selbstständig geeignete Tabellen oder Diagramme.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Wir arbeiten häufig in kleineren Arbeitsgruppen.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>In der Arbeitsgruppe können wir selbst entscheiden, wie wir unsere Ergebnisse präsentieren.</b>	<input type="checkbox"/>				

### Bewertung in den Naturwissenschaften

<b>Im Unterricht gibt es häufiger Gespräche, in denen wir über die Bedeutung der Unterrichtsinhalte für den Alltag und die Umwelt sprechen.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Im Unterricht versuchen wir neben einem bestimmten Inhalt auch seine Bedeutung für die Umwelt zu verstehen.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Im Unterricht versuchen wir neben einem bestimmten Inhalt auch seine Bedeutung für unsere Familien und die Gesellschaft zu verstehen.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Wir betrachten und bewerten die Auswirkungen unserer Arbeitsergebnisse auf unser Leben.</b>	<input type="checkbox"/>				