

Sachunterricht in der Primarstufe

Ansichtsexemplar des Schulerfragebogens

HINWEIS: Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Zur Online-Befragung gelangen Sie mit Ihrer TAN auf der Startseite des Selbstevaluationsportals <http://sep-klassik.isq.berlin>.

Die folgenden Bausteine können zur Zusammenstellung einer Befragung genutzt werden (Stand Schuljahr 2011/12).

Sich selbst wahrnehmen

Wir sprechen im Unterricht über gesunde Ernährung.	<input type="checkbox"/>				
Wir sprechen im Unterricht über verschiedene Aufgaben innerhalb unserer Familie.	<input type="checkbox"/>				
Wir üben im Unterricht, wie man gesund lebt (z.B. richtiges Zähneputzen oder Händewaschen).	<input type="checkbox"/>				
Wir sprechen im Unterricht über Mädchen und Jungen, worin sie sich ähnlich sind und worin sie sich unterscheiden.	<input type="checkbox"/>				

Zeit und Geschichte verstehen

Wir erfahren, wie unsere Eltern und Großeltern gelebt haben.	<input type="checkbox"/>				
Wir reden über wichtige Menschen der Vergangenheit (z.B. Stadtgründer, Seefahrer, Dichter).	<input type="checkbox"/>				
Wir untersuchen, wie Pflanzen, Tiere und Menschen auf die Jahreszeiten reagieren.	<input type="checkbox"/>				
Wir beobachten Pflanzen über einen längeren Zeitraum.	<input type="checkbox"/>				

Technik begreifen

Wir bauen im Unterricht Modelle (z.B. Brücken oder Türme).	<input type="checkbox"/>				
Wir benutzen Werkzeuge (z.B. Hammer, Zange, Säge oder Feile), um etwas zu bauen.	<input type="checkbox"/>				

Wir bauen Modelle nach Anleitungen (z.B. Papierflieger oder Boote).	<input type="checkbox"/>				
Wir lernen, wie unser Essen gemacht wird (z.B. Brot).	<input type="checkbox"/>				

Räume entdecken

Wir untersuchen, wie sich unsere Stadt, unser Bezirk oder unser Dorf in den letzten 100 Jahren verändert hat.	<input type="checkbox"/>				
Wir fertigen im Unterricht Skizzen an, z.B. von unserer Schule oder anderen Orten.	<input type="checkbox"/>				
Wir lernen, eine Wegbeschreibung zu schreiben.	<input type="checkbox"/>				
Wir lernen, Pläne und Karten zu lesen.	<input type="checkbox"/>				

Themenfeldübergreifende Aspekte

Im Unterricht führen wir Versuche durch.	<input type="checkbox"/>				
Zur Auswertung von Versuchen erstellen wir Tabellen oder Skizzen.	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht sollen wir Verschiedenes beobachten.	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht sollen wir unsere Beobachtungen erklären.	<input type="checkbox"/>				
Zum Bearbeiten von Aufgaben nutzen wir unterschiedliche Geräte und Instrumente (z.B. Lupe, Fernglas, Thermometer, Uhr, Computer).	<input type="checkbox"/>				
Wir stellen unsere Ergebnisse der Klasse vor (z.B. durch Plakate oder Vorträge).	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht sollen wir Fachbegriffe benutzen.	<input type="checkbox"/>				
Wenn wir etwas erklären, achtet meine Lehrerin/ mein Lehrer darauf, dass wir uns richtig ausdrücken.	<input type="checkbox"/>				

Im Sachunterricht besuchen wir auch Orte außerhalb unserer Schule (z.B. Gartenarbeitsschule, Zoo, Jugendverkehrsschule, Museum).

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------