

Copy of School Management Survey

School Program Work

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure that the school program is known to the school community.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures that the school program is known to the school community.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures that the school program is known to the school community.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures that the school program is known to the school community.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures that the school program is known to the school community.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures that the school program is known to the school community.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure that there is a coordinated list of development projects.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures that there is a coordinated list of development projects.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures that there is a coordinated list of development projects.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures that there is a coordinated list of development projects.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures that there is a coordinated list of development projects.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures that there is a coordinated list of development projects.					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure that teaching development plays a central role in the school program.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures that teaching development plays a central role in the school program.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures that teaching development plays a central role in the school program.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures that teaching development plays a central role in the school program.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures that teaching development plays a central role in the school program.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures that teaching development plays a central role in the school program.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure that there is an action plan with timeline and responsibilities.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures that there is an action plan with timeline and responsibilities.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures that there is an action plan with timeline and responsibilities.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures that there is an action plan with timeline and responsibilities.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures that there is an action plan with timeline and responsibilities.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures that there is an action plan with timeline and responsibilities.					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
---------------------------------	----------------------------	-------------------	-------------------------------	---------------------------------

Perspektive des Fragestellenden

I ensure that the school program is continuously implemented, evaluated, and updated.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs ensures that the school program is continuously implemented, evaluated, and updated.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze ensures that the school program is continuously implemented, evaluated, and updated.

☐
☐
☐
☐
☐

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Schulleiterin ensures that the school program is continuously implemented, evaluated, and updated.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleiter ensures that the school program is continuously implemented, evaluated, and updated.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleitungsteam ensures that the school program is continuously implemented, evaluated, and updated.

Internal School Curriculum

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure that our school has a high-quality internal curriculum.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures that our school has a high-quality internal curriculum.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures that our school has a high-quality internal curriculum.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures that our school has a high-quality internal curriculum.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures that our school has a high-quality internal curriculum.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures that our school has a high-quality internal curriculum.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure that the internal curriculum aligns with the relevant framework curricula.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures that the internal curriculum aligns with the relevant framework curricula.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures that the internal curriculum aligns with the relevant framework curricula.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures that the internal curriculum aligns with the relevant framework curricula.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures that the internal curriculum aligns with the relevant framework curricula.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures that the internal curriculum aligns with the relevant framework curricula.					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Trifft
überhaupt
nicht zu

 Trifft
eher
nicht zu

 Trifft
eher zu

 Trifft
voll und
ganz zu

 Kann ich
nicht
beurteilen

Perspektive des Fragestellenden

I ensure that the internal curriculum is compatible with standardized forms of assessment (e.g., benchmark tests, central exams).

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs ensures that the internal curriculum is compatible with standardized forms of assessment (e.g., benchmark tests, central exams).

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze ensures that the internal curriculum is compatible with standardized forms of assessment (e.g., benchmark tests, central exams).

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Schulleiterin ensures that the internal curriculum is compatible with standardized forms of assessment (e.g., benchmark tests, central exams).

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleiter ensures that the internal curriculum is compatible with standardized forms of assessment (e.g., benchmark tests, central exams).

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleitungsteam ensures that the internal curriculum is compatible with standardized forms of assessment (e.g., benchmark tests, central exams).

☐

 ☐

 ☐

 ☐

 ☐

Perspektive des Fragestellenden

I ensure that the internal curriculum is aligned with the school program and its development projects.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs ensures that the internal curriculum is aligned with the school program and its development projects.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze ensures that the internal curriculum is aligned with the school program and its development projects.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Schulleiterin ensures that the internal curriculum is aligned with the school program and its development projects.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleiter ensures that the internal curriculum is aligned with the school program and its development projects.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleitungsteam ensures that the internal curriculum is aligned with the school program and its development projects.

☐

 ☐

 ☐

 ☐

 ☐

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure that interdisciplinary and cross-curricular teaching initiatives and projects are included in the internal curriculum.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures that interdisciplinary and cross-curricular teaching initiatives and projects are included in the internal curriculum.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures that interdisciplinary and cross-curricular teaching initiatives and projects are included in the internal curriculum.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures that interdisciplinary and cross-curricular teaching initiatives and projects are included in the internal curriculum.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures that interdisciplinary and cross-curricular teaching initiatives and projects are included in the internal curriculum.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures that interdisciplinary and cross-curricular teaching initiatives and projects are included in the internal curriculum.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure that the assessment criteria used by teachers are coordinated within and across grade levels.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures that the assessment criteria used by teachers are coordinated within and across grade levels.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures that the assessment criteria used by teachers are coordinated within and across grade levels.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures that the assessment criteria used by teachers are coordinated within and across grade levels.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures that the assessment criteria used by teachers are coordinated within and across grade levels.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures that the assessment criteria used by teachers are coordinated within and across grade levels.					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure that the internal curriculum is coordinated between grade levels and subject areas.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures that the internal curriculum is coordinated between grade levels and subject areas.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures that the internal curriculum is coordinated between grade levels and subject areas.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures that the internal curriculum is coordinated between grade levels and subject areas.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures that the internal curriculum is coordinated between grade levels and subject areas.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures that the internal curriculum is coordinated between grade levels and subject areas.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure that within the internal curriculum, there is a coordinated repertoire of learning strategies and study techniques that students are expected to acquire during their schooling.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures that within the internal curriculum, there is a coordinated repertoire of learning strategies and study techniques that students are expected to acquire during their schooling.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures that within the internal curriculum, there is a coordinated repertoire of learning strategies and study techniques that students are expected to acquire during their schooling.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures that within the internal curriculum, there is a coordinated repertoire of learning strategies and study techniques that students are expected to acquire during their schooling.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures that within the internal curriculum, there is a coordinated repertoire of learning strategies and study techniques that students are expected to acquire during their schooling.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures that within the internal curriculum, there is a coordinated repertoire of learning strategies and study techniques that students are expected to acquire during their schooling.					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
---------------------------------	----------------------------	-------------------	-------------------------------	---------------------------------

Perspektive des Fragestellenden

I ensure that teachers adhere to the internal curriculum.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs ensures that teachers adhere to the internal curriculum.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze ensures that teachers adhere to the internal curriculum.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Schulleiterin ensures that teachers adhere to the internal curriculum.

☐
☐
☐
☐
☐
Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleiter ensures that teachers adhere to the internal curriculum.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleitungsteam ensures that teachers adhere to the internal curriculum.

Systematic Monitoring of Student Performance

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
I ensure that at our school, comparative or parallel assignments across grade levels are conducted.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Frau Fuchs that at our school, comparative or parallel assignments across grade levels are conducted.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Herr Schulze that at our school, comparative or parallel assignments across grade levels are conducted.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Meine Schulleiterin that at our school, comparative or parallel assignments across grade levels are conducted.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleiter that at our school, comparative or parallel assignments across grade levels are conducted.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleitungsteam that at our school, comparative or parallel assignments across grade levels are conducted.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
I ensure that we participate in standardized tests or assessments (e.g., VERA, Ilea/LauBe, LAL7, among others).					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Frau Fuchs ensures that we participate in standardized tests or assessments (e.g., VERA, Ilea/LauBe, LAL7, among others).					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Herr Schulze ensures that we participate in standardized tests or assessments (e.g., VERA, Ilea/LauBe, LAL7, among others).	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Meine Schulleiterin ensures that we participate in standardized tests or assessments (e.g., VERA, Ilea/LauBe, LAL7, among others).					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleiter ensures that we participate in standardized tests or assessments (e.g., VERA, Ilea/LauBe, LAL7, among others).					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleitungsteam ensures that we participate in standardized tests or assessments (e.g., VERA, Ilea/LauBe, LAL7, among others).					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
---------------------------------	----------------------------	-------------------	-------------------------------	---------------------------------

Perspektive des Fragestellenden

I ensure that we initiate or continue our own internal testing system to identify student learning progress and challenges.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs ensures that we initiate or continue our own internal testing system to identify student learning progress and challenges.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze ensures that we initiate or continue our own internal testing system to identify student learning progress and challenges.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Schulleiterin ensures that we initiate or continue our own internal testing system to identify student learning progress and challenges.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleiter ensures that we initiate or continue our own internal testing system to identify student learning progress and challenges.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleitungsteam ensures that we initiate or continue our own internal testing system to identify student learning progress and challenges.

☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Perspektive des Fragestellenden

I ensure that at our school, the performance development of our students (e.g., based on results from VERA, end of year 10 exams, among others) is regularly documented.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs ensures that at our school, the performance development of our students (e.g., based on results from VERA, end of year 10 exams, among others) is regularly documented.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze ensures that at our school, the performance development of our students (e.g., based on results from VERA, end of year 10 exams, among others) is regularly documented.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Schulleiterin ensures that at our school, the performance development of our students (e.g., based on results from VERA, end of year 10 exams, among others) is regularly documented.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleiter ensures that at our school, the performance development of our students (e.g., based on results from VERA, end of year 10 exams, among others) is regularly documented.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleitungsteam ensures that at our school, the performance development of our students (e.g., based on results from VERA, end of year 10 exams, among others) is regularly documented.

☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
---------------------------------	----------------------------	-------------------	-------------------------------	---------------------------------

Perspektive des Fragestellenden

I ensure that measures for teaching development are planned and implemented based on analyses of student performance.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs ensures that measures for teaching development are planned and implemented based on analyses of student performance.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze ensures that measures for teaching development are planned and implemented based on analyses of student performance.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Schulleiterin ensures that measures for teaching development are planned and implemented based on analyses of student performance.

☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleiter ensures that measures for teaching development are planned and implemented based on analyses of student performance.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleitungsteam ensures that measures for teaching development are planned and implemented based on analyses of student performance.

School-wide Use of Self-evaluation

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I encourage colleagues to regularly and systematically gather student feedback on their teaching (e.g., using questionnaires).					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs encourages colleagues to regularly and systematically gather student feedback on their teaching (e.g., using questionnaires).					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze encourages colleagues to regularly and systematically gather student feedback on their teaching (e.g., using questionnaires).					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Meine Schulleiterin encourages colleagues to regularly and systematically gather student feedback on their teaching (e.g., using questionnaires).	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Mein Schulleiter encourages colleagues to regularly and systematically gather student feedback on their teaching (e.g., using questionnaires).					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam encourages colleagues to regularly and systematically gather student feedback on their teaching (e.g., using questionnaires).					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I advocate for the use of methods of student self-evaluation in teaching (e.g., learning journals, student portfolios, European Language Portfolio, questionnaires for student self-assessment).					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs advocates for the use of methods of student self-evaluation in teaching (e.g., learning journals, student portfolios, European Language Portfolio, questionnaires for student self-assessment).					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze advocates for the use of methods of student self-evaluation in teaching (e.g., learning journals, student portfolios, European Language Portfolio, questionnaires for student self-assessment).					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Meine Schulleiterin advocates for the use of methods of student self-evaluation in teaching (e.g., learning journals, student portfolios, European Language Portfolio, questionnaires for student self-assessment).	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Mein Schulleiter advocates for the use of methods of student self-evaluation in teaching (e.g., learning journals, student portfolios, European Language Portfolio, questionnaires for student self-assessment).					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam advocates for the use of methods of student self-evaluation in teaching (e.g., learning journals, student portfolios, European Language Portfolio, questionnaires for student self-assessment).					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
---------------------------------	----------------------------	-------------------	-------------------------------	---------------------------------

Perspektive des Fragestellenden

I ensure the adoption of a school-accepted concept for internal evaluation.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs ensures the adoption of a school-accepted concept for internal evaluation.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze ensures the adoption of a school-accepted concept for internal evaluation.

☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Schulleiterin ensures the adoption of a school-accepted concept for internal evaluation.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleiter ensures the adoption of a school-accepted concept for internal evaluation.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleitungsteam ensures the adoption of a school-accepted concept for internal evaluation.

Perspektive des Fragestellenden

I ensure systematic internal evaluation.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs ensures systematic internal evaluation.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze ensures systematic internal evaluation.

☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Schulleiterin ensures systematic internal evaluation.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleiter ensures systematic internal evaluation.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleitungsteam ensures systematic internal evaluation.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
---------------------------------	----------------------------	-------------------	-------------------------------	---------------------------------

Perspektive des Fragestellenden

I ensure that evaluation results are communicated, discussed, and used for further development of work in the involved groups.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs ensures that evaluation results are communicated, discussed, and used for further development of work in the involved groups.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze ensures that evaluation results are communicated, discussed, and used for further development of work in the involved groups.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Schulleiterin ensures that evaluation results are communicated, discussed, and used for further development of work in the involved groups.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleiter ensures that evaluation results are communicated, discussed, and used for further development of work in the involved groups.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleitungsteam ensures that evaluation results are communicated, discussed, and used for further development of work in the involved groups.

☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Perspektive des Fragestellenden

I consider the topic of self-evaluation significant.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs considers the topic of self-evaluation significant.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze considers the topic of self-evaluation significant.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Schulleiterin considers the topic of self-evaluation significant.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleiter considers the topic of self-evaluation significant.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleitungsteam considers the topic of self-evaluation significant.

☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Competency-based Staff Deployment

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure a fair and appropriate distribution of hours (timetable).					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures a fair and appropriate distribution of hours (timetable).					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures a fair and appropriate distribution of hours (timetable).	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures a fair and appropriate distribution of hours (timetable).					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures a fair and appropriate distribution of hours (timetable).					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures a fair and appropriate distribution of hours (timetable).					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I strive for teachers to be deployed according to their competencies.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs strives for teachers to be deployed according to their competencies.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze strives for teachers to be deployed according to their competencies.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin strives for teachers to be deployed according to their competencies.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter strives for teachers to be deployed according to their competencies.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam strives for teachers to be deployed according to their competencies.					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
---------------------------	----------------------	----------------	-------------------------	---------------------------

Perspektive des Fragestellenden

I create the teaching timetable in a transparent manner.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs creates the teaching timetable in a transparent manner.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze creates the teaching timetable in a transparent manner.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Schulleiterin creates the teaching timetable in a transparent manner.

☐
☐
☐
☐
☐

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleiter creates the teaching timetable in a transparent manner.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleitungsteam creates the teaching timetable in a transparent manner.

Clear and Accepted Substitute Principles

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> In the event that teachers need to be substituted in class, I ensure that there is a well-organized substitute plan.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In the event that teachers need to be substituted in class, Frau Fuchs ensures that there is a well-organized substitute plan.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In the event that teachers need to be substituted in class, Herr Schulze ensures that there is a well-organized substitute plan.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In the event that teachers need to be substituted in class, meine Schulleiterin ensures that there is a well-organized substitute plan.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In the event that teachers need to be substituted in class, mein Schulleiter ensures that there is a well-organized substitute plan.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In the event that teachers need to be substituted in class, mein Schulleitungsteam ensures that there is a well-organized substitute plan.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> In the event that teachers need to be substituted in class, I ensure that there are binding agreements on the procedure that are accepted by all teachers.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In the event that teachers need to be substituted in class, Frau Fuchs ensures that there are binding agreements on the procedure that are accepted by all teachers.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In the event that teachers need to be substituted in class, Herr Schulze ensures that there are binding agreements on the procedure that are accepted by all teachers.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In the event that teachers need to be substituted in class, meine Schulleiterin ensures that there are binding agreements on the procedure that are accepted by all teachers.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In the event that teachers need to be substituted in class, mein Schulleiter ensures that there are binding agreements on the procedure that are accepted by all teachers.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In the event that teachers need to be substituted in class, mein Schulleitungsteam ensures that there are binding agreements on the procedure that are accepted by all teachers.					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
In the event that teachers need to be substituted in class, I ensure that prepared substitute lessons are conducted by subject teachers.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
In the event that teachers need to be substituted in class, Frau Fuchs ensures that prepared substitute lessons are conducted by subject teachers.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
In the event that teachers need to be substituted in class, Herr Schulze ensures that prepared substitute lessons are conducted by subject teachers.					
	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
In the event that teachers need to be substituted in class, meine Schulleiterin ensures that prepared substitute lessons are conducted by subject teachers.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
In the event that teachers need to be substituted in class, mein Schulleiter ensures that prepared substitute lessons are conducted by subject teachers.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
In the event that teachers need to be substituted in class, mein Schulleitungsteam ensures that prepared substitute lessons are conducted by subject teachers.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
In the event that teachers need to be substituted in class, I ensure that the content of substitute lessons is coordinated.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
In the event that teachers need to be substituted in class, Frau Fuchs ensures that the content of substitute lessons is coordinated.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
In the event that teachers need to be substituted in class, Herr Schulze ensures that the content of substitute lessons is coordinated.					
	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
In the event that teachers need to be substituted in class, meine Schulleiterin ensures that the content of substitute lessons is coordinated.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
In the event that teachers need to be substituted in class, mein Schulleiter ensures that the content of substitute lessons is coordinated.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
In the event that teachers need to be substituted in class, mein Schulleitungsteam ensures that the content of substitute lessons is coordinated.					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Trifft
überhaupt
nicht zu

 Trifft
eher
nicht zu

 Trifft
eher zu

 Trifft
voll und
ganz zu

 Kann ich
nicht
beurteilen

Perspektive des Fragestellenden

In the event that teachers need to be substituted in class, I ensure that prepared teaching materials are available in the departments.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

In the event that teachers need to be substituted in class, Frau Fuchs ensures that prepared teaching materials are available in the departments.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

In the event that teachers need to be substituted in class, Herr Schulze ensures that prepared teaching materials are available in the departments.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

In the event that teachers need to be substituted in class, meine Schulleiterin ensures that prepared teaching materials are available in the departments.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

In the event that teachers need to be substituted in class, mein Schulleiter ensures that prepared teaching materials are available in the departments.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

In the event that teachers need to be substituted in class, mein Schulleitungsteam ensures that prepared teaching materials are available in the departments.

☐
☐
☐
☐
☐

Perspektive des Fragestellenden

In the event that teachers need to be substituted in class, I ensure that class cancellations are largely prevented.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

In the event that teachers need to be substituted in class, Frau Fuchs ensures that class cancellations are largely prevented.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

In the event that teachers need to be substituted in class, Herr Schulze ensures that class cancellations are largely prevented.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

In the event that teachers need to be substituted in class, meine Schulleiterin ensures that class cancellations are largely prevented.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

In the event that teachers need to be substituted in class, mein Schulleiter ensures that class cancellations are largely prevented.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

In the event that teachers need to be substituted in class, mein Schulleitungsteam ensures that class cancellations are largely prevented.

☐
☐
☐
☐
☐

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Trifft
überhaupt
nicht zu
 Trifft
eher
nicht zu
 Trifft
eher zu
 Trifft
voll und
ganz zu
 Kann ich
nicht
beurteilen

Perspektive des Fragestellenden

In the event that teachers need to be substituted in class, I ensure that substitutions are announced as early as possible.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

In the event that teachers need to be substituted in class, Frau Fuchs ensures that substitutions are announced as early as possible.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

In the event that teachers need to be substituted in class, Herr Schulze ensures that substitutions are announced as early as possible.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

In the event that teachers need to be substituted in class, meine Schulleiterin ensures that substitutions are announced as early as possible.

☐
☐
☐
☐
☐

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

In the event that teachers need to be substituted in class, mein Schulleiter ensures that substitutions are announced as early as possible.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

In the event that teachers need to be substituted in class, mein Schulleitungsteam ensures that substitutions are announced as early as possible.

Perspektive des Fragestellenden

In the event that teachers need to be substituted in class, I ensure transparency in the accounting of conducted substitute hours.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

In the event that teachers need to be substituted in class, Frau Fuchs ensures transparency in the accounting of conducted substitute hours.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

In the event that teachers need to be substituted in class, Herr Schulze ensures transparency in the accounting of conducted substitute hours.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

In the event that teachers need to be substituted in class, meine Schulleiterin ensures transparency in the accounting of conducted substitute hours.

☐
☐
☐
☐
☐

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

In the event that teachers need to be substituted in class, mein Schulleiter ensures transparency in the accounting of conducted substitute hours.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

In the event that teachers need to be substituted in class, mein Schulleitungsteam ensures transparency in the accounting of conducted substitute hours.

Adequate Consideration of Conference Times

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
I ensure that there are fixed times for conferences at our school.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Frau Fuchs ensures that there are fixed times for conferences at our school.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Herr Schulze ensures that there are fixed times for conferences at our school.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Meine Schulleiterin ensures that there are fixed times for conferences at our school.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleiter ensures that there are fixed times for conferences at our school.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleitungsteam ensures that there are fixed times for conferences at our school.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
I ensure that there are fixed times for steering group meetings at our school.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Frau Fuchs ensures that there are fixed times for steering group meetings at our school.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Herr Schulze ensures that there are fixed times for steering group meetings at our school.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Meine Schulleiterin ensures that there are fixed times for steering group meetings at our school.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleiter ensures that there are fixed times for steering group meetings at our school.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleitungsteam ensures that there are fixed times for steering group meetings at our school.					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Trifft
überhaupt
nicht zu

 Trifft
eher
nicht zu

 Trifft
eher zu

 Trifft
voll und
ganz zu

 Kann ich
nicht
beurteilen

Perspektive des Fragestellenden

I ensure that there are fixed times for subject conferences at our school.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs ensures that there are fixed times for subject conferences at our school.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze ensures that there are fixed times for subject conferences at our school.

☐

 ☐

 ☐

 ☐

 ☐

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Schulleiterin ensures that there are fixed times for subject conferences at our school.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleiter ensures that there are fixed times for subject conferences at our school.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleitungsteam ensures that there are fixed times for subject conferences at our school.

Perspektive des Fragestellenden

I ensure that there are fixed times for project group meetings at our school.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs ensures that there are fixed times for project group meetings at our school.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze ensures that there are fixed times for project group meetings at our school.

☐

 ☐

 ☐

 ☐

 ☐

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Schulleiterin ensures that there are fixed times for project group meetings at our school.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleiter ensures that there are fixed times for project group meetings at our school.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleitungsteam ensures that there are fixed times for project group meetings at our school.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
---------------------------	----------------------	----------------	-------------------------	---------------------------

Perspektive des Fragestellenden

I ensure that there are fixed times for classroom observations at our school.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs ensures that there are fixed times for classroom observations at our school.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze ensures that there are fixed times for classroom observations at our school.

☐
☐
☐
☐
☐

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Schulleiterin ensures that there are fixed times for classroom observations at our school.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleiter ensures that there are fixed times for classroom observations at our school.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleitungsteam ensures that there are fixed times for classroom observations at our school.

Clear Responsibilities

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure that there are clearly defined areas of responsibility at our school.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures that there are clearly defined areas of responsibility at our school.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures that there are clearly defined areas of responsibility at our school.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures that there are clearly defined areas of responsibility at our school.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures that there are clearly defined areas of responsibility at our school.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures that there are clearly defined areas of responsibility at our school.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure that responsibilities for specific tasks are clearly regulated at our school.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures that responsibilities for specific tasks are clearly regulated at our school.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures that responsibilities for specific tasks are clearly regulated at our school.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures that responsibilities for specific tasks are clearly regulated at our school.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures that responsibilities for specific tasks are clearly regulated at our school.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures that responsibilities for specific tasks are clearly regulated at our school.					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure that it is clear who is responsible when decisions are made.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures that it is clear who is responsible when decisions are made.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures that it is clear who is responsible when decisions are made.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures that it is clear who is responsible when decisions are made.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures that it is clear who is responsible when decisions are made.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures that it is clear who is responsible when decisions are made.					

External Cooperation

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure that parents are informed about matters concerning the class/school (curriculum, projects, trips, etc.).					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures that parents are informed about matters concerning the class/school (curriculum, projects, trips, etc.).					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures that parents are informed about matters concerning the class/school (curriculum, projects, trips, etc.).	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures that parents are informed about matters concerning the class/school (curriculum, projects, trips, etc.).					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures that parents are informed about matters concerning the class/school (curriculum, projects, trips, etc.).					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures that parents are informed about matters concerning the class/school (curriculum, projects, trips, etc.).					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure that parents are involved in educational discussions and school development processes.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures that parents are involved in educational discussions and school development processes.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures that parents are involved in educational discussions and school development processes.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures that parents are involved in educational discussions and school development processes.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures that parents are involved in educational discussions and school development processes.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures that parents are involved in educational discussions and school development processes.					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Trifft
überhaupt
nicht zu
 Trifft
eher
nicht zu
 Trifft
eher zu
 Trifft
voll und
ganz zu
 Kann ich
nicht
beurteilen

Perspektive des Fragestellenden

I ensure that our school maintains contacts with institutions from which our students come (daycare centers, schools) or to which they go.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs ensures that our school maintains contacts with institutions from which our students come (daycare centers, schools) or to which they go.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze ensures that our school maintains contacts with institutions from which our students come (daycare centers, schools) or to which they go.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Schulleiterin ensures that our school maintains contacts with institutions from which our students come (daycare centers, schools) or to which they go.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleiter ensures that our school maintains contacts with institutions from which our students come (daycare centers, schools) or to which they go.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleitungsteam ensures that our school maintains contacts with institutions from which our students come (daycare centers, schools) or to which they go.

☐
☐
☐
☐
☐

Perspektive des Fragestellenden

I ensure that our school maintains contacts with sponsors (friends groups, businesses, etc.) that provide financial and/or material support to the school.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs ensures that our school maintains contacts with sponsors (friends groups, businesses, etc.) that provide financial and/or material support to the school.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze ensures that our school maintains contacts with sponsors (friends groups, businesses, etc.) that provide financial and/or material support to the school.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Schulleiterin ensures that our school maintains contacts with sponsors (friends groups, businesses, etc.) that provide financial and/or material support to the school.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleiter ensures that our school maintains contacts with sponsors (friends groups, businesses, etc.) that provide financial and/or material support to the school.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleitungsteam ensures that our school maintains contacts with sponsors (friends groups, businesses, etc.) that provide financial and/or material support to the school.

☐
☐
☐
☐
☐

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure that events are held at our school where outsiders can learn about our work.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures that events are held at our school where outsiders can learn about our work.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures that events are held at our school where outsiders can learn about our work.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures that events are held at our school where outsiders can learn about our work.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures that events are held at our school where outsiders can learn about our work.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures that events are held at our school where outsiders can learn about our work.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure that our school utilizes opportunities to present its work to the public outside of the school (internet, brochures, press, events, etc.).					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures that our school utilizes opportunities to present its work to the public outside of the school (internet, brochures, press, events, etc.).					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures that our school utilizes opportunities to present its work to the public outside of the school (internet, brochures, press, events, etc.).	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures that our school utilizes opportunities to present its work to the public outside of the school (internet, brochures, press, events, etc.).					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures that our school utilizes opportunities to present its work to the public outside of the school (internet, brochures, press, events, etc.).					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures that our school utilizes opportunities to present its work to the public outside of the school (internet, brochures, press, events, etc.).					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
---------------------------------	----------------------------	-------------------	-------------------------------	---------------------------------

Perspektive des Fragestellenden

I ensure that our school builds a well-functioning network with external partners (other schools, companies, independent organizations, etc.).

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs ensures that our school builds a well-functioning network with external partners (other schools, companies, independent organizations, etc.).

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze ensures that our school builds a well-functioning network with external partners (other schools, companies, independent organizations, etc.).

☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Perspektive des Befragten (Selbsterperspektive)

Meine Schulleiterin ensures that our school builds a well-functioning network with external partners (other schools, companies, independent organizations, etc.).

Perspektive des Befragten (Selbsterperspektive)

Mein Schulleiter ensures that our school builds a well-functioning network with external partners (other schools, companies, independent organizations, etc.).

Perspektive des Befragten (Selbsterperspektive)

Mein Schulleitungsteam ensures that our school builds a well-functioning network with external partners (other schools, companies, independent organizations, etc.).

Staff Participation in Decision-Making

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure that the staff plays an active role in fundamental decision-making processes.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures that the staff plays an active role in fundamental decision-making processes.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures that the staff plays an active role in fundamental decision-making processes.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures that the staff plays an active role in fundamental decision-making processes.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures that the staff plays an active role in fundamental decision-making processes.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures that the staff plays an active role in fundamental decision-making processes.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure that the staff has ample opportunity to express their opinions during decision-making.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures that the staff has ample opportunity to express their opinions during decision-making.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures that the staff has ample opportunity to express their opinions during decision-making.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures that the staff has ample opportunity to express their opinions during decision-making.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures that the staff has ample opportunity to express their opinions during decision-making.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures that the staff has ample opportunity to express their opinions during decision-making.					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
---------------------------	----------------------	----------------	-------------------------	---------------------------

Perspektive des Fragestellenden

I ensure that the staff participates in determining in-house professional development measures.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs ensures that the staff participate in determining in-house professional development measures.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze ensures that the staff participate in determining in-house professional development measures.

☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Schulleiterin ensures that the staff participate in determining in-house professional development measures.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleiter ensures that the staff participate in determining in-house professional development measures.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleitungsteam ensures that the staff participate in determining in-house professional development measures.

Perspektive des Fragestellenden

I ensure that all contributions during meetings and conferences are taken seriously.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs ensures that all contributions during meetings and conferences are taken seriously.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze ensures that all contributions during meetings and conferences are taken seriously.

☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Schulleiterin ensures that all contributions during meetings and conferences are taken seriously.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleiter ensures that all contributions during meetings and conferences are taken seriously.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleitungsteam ensures that all contributions during meetings and conferences are taken seriously.

Parental Participation

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
I ensure that parents are informed about the organizational structure of the school and their participation rights.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Frau Fuchs ensures that parents are informed about the organizational structure of the school and their participation rights.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Herr Schulze ensures that parents are informed about the organizational structure of the school and their participation rights.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Meine Schulleiterin ensures that parents are informed about the organizational structure of the school and their participation rights.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleiter ensures that parents are informed about the organizational structure of the school and their participation rights.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleitungsteam ensures that parents are informed about the organizational structure of the school and their participation rights.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
I ensure that parents actively participate in committees and conferences.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Frau Fuchs ensures that parents actively participate in committees and conferences.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Herr Schulze ensures that parents actively participate in committees and conferences.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Meine Schulleiterin ensures that parents actively participate in committees and conferences.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleiter ensures that parents actively participate in committees and conferences.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleitungsteam ensures that parents actively participate in committees and conferences.					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure that parents are actively involved in school development.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs that parents are actively involved in school development.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze that parents are actively involved in school development.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin that parents are actively involved in school development.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter that parents are actively involved in school development.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam that parents are actively involved in school development.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure that parents are actively involved in school life.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures that parents are actively involved in school life.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures that parents are actively involved in school life.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures that parents are actively involved in school life.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures that parents are actively involved in school life.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures that parents are actively involved in school life.					

Student Participation

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
I ensure that our students are informed about the organizational structure of the school and their participation rights.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Frau Fuchs ensures that our students are informed about the organizational structure of the school and their participation rights.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Herr Schulze ensures that our students are informed about the organizational structure of the school and their participation rights.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Meine Schulleiterin ensures that our students are informed about the organizational structure of the school and their participation rights.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleiter ensures that our students are informed about the organizational structure of the school and their participation rights.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleitungsteam ensures that our students are informed about the organizational structure of the school and their participation rights.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
I ensure that students, according to their age and capabilities, actively participate in committees and conferences.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Frau Fuchs ensures that students, according to their age and capabilities, actively participate in committees and conferences.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Herr Schulze ensures that students, according to their age and capabilities, actively participate in committees and conferences.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Meine Schulleiterin ensures that students, according to their age and capabilities, actively participate in committees and conferences.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleiter ensures that students, according to their age and capabilities, actively participate in committees and conferences.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleitungsteam ensures that students, according to their age and capabilities, actively participate in committees and conferences.					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
I ensure that students, according to their age and capabilities, actively participate in school development.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Frau Fuchs ensures that students, according to their age and capabilities, actively participate in school development.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Herr Schulze ensures that students, according to their age and capabilities, actively participate in school development.					
	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Meine Schulleiterin ensures that students, according to their age and capabilities, actively participate in school development.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleiter ensures that students, according to their age and capabilities, actively participate in school development.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleitungsteam ensures that students, according to their age and capabilities, actively participate in school development.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
I ensure that students have their own areas of responsibility to help shape school life.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Frau Fuchs ensures that students have their own areas of responsibility to help shape school life.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Herr Schulze ensures that students have their own areas of responsibility to help shape school life.					
	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Meine Schulleiterin ensures that students have their own areas of responsibility to help shape school life.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleiter ensures that students have their own areas of responsibility to help shape school life.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleitungsteam ensures that students have their own areas of responsibility to help shape school life.					

Collaboration with Subject Teachers

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure that subject teachers at our school coordinate on teaching content.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures that subject teachers at our school coordinate on teaching content.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures that subject teachers at our school coordinate on teaching content.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures that subject teachers at our school coordinate on teaching content.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures that subject teachers at our school coordinate on teaching content.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures that subject teachers at our school coordinate on teaching content.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure that subject teachers at our school coordinate on teaching methods.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures that subject teachers at our school coordinate on teaching methods.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures that subject teachers at our school coordinate on teaching methods.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures that subject teachers at our school coordinate on teaching methods.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures that subject teachers at our school coordinate on teaching methods.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures that subject teachers at our school coordinate on teaching methods.					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure that subject teachers at our school coordinate on the content of tests and exams.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures that subject teachers at our school coordinate on the content of tests and exams.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures that subject teachers at our school coordinate on the content of tests and exams.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures that subject teachers at our school coordinate on the content of tests and exams.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures that subject teachers at our school coordinate on the content of tests and exams.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures that subject teachers at our school coordinate on the content of tests and exams.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure that subject teachers at our school coordinate on the requirements for tests and exams.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures that subject teachers at our school coordinate on the requirements for tests and exams.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures that subject teachers at our school coordinate on the requirements for tests and exams.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures that subject teachers at our school coordinate on the requirements for tests and exams.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures that subject teachers at our school coordinate on the requirements for tests and exams.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures that subject teachers at our school coordinate on the requirements for tests and exams.					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure that subject teachers at our school coordinate on the assessment of tests and exams.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures that subject teachers at our school coordinate on the assessment of tests and exams.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures that subject teachers at our school coordinate on the assessment of tests and exams.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures that subject teachers at our school coordinate on the assessment of tests and exams.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures that subject teachers at our school coordinate on the assessment of tests and exams.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures that subject teachers at our school coordinate on the assessment of tests and exams.					

Cooperation When Taking Over a Class

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure that teachers coordinate on the content covered when taking over a class.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures that teachers coordinate on the content covered when taking over a class.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures that teachers coordinate on the content covered when taking over a class.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures that teachers coordinate on the content covered when taking over a class.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures that teachers coordinate on the content covered when taking over a class.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures that teachers coordinate on the content covered when taking over a class.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure that teachers coordinate on the performance level of the students when taking over a class.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures that teachers coordinate on the performance level of the students when taking over a class.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures that teachers coordinate on the performance level of the students when taking over a class.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures that teachers coordinate on the performance level of the students when taking over a class.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures that teachers coordinate on the performance level of the students when taking over a class.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures that teachers coordinate on the performance level of the students when taking over a class.					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
---------------------------------	----------------------------	-------------------	-------------------------------	---------------------------------

Perspektive des Fragestellenden

I ensure that teachers coordinate on the individual support of the students when taking over a class.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs ensures that teachers coordinate on the individual support of the students when taking over a class.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze ensures that teachers coordinate on the individual support of the students when taking over a class.

☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Schulleiterin ensures that teachers coordinate on the individual support of the students when taking over a class.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleiter ensures that teachers coordinate on the individual support of the students when taking over a class.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleitungsteam ensures that teachers coordinate on the individual support of the students when taking over a class.

Conference Work

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
I ensure that conference dates are scheduled well in advance.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Frau Fuchs ensures that conference dates are scheduled well in advance.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Herr Schulze ensures that conference dates are scheduled well in advance.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Meine Schulleiterin ensures that conference dates are scheduled well in advance.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleiter ensures that conference dates are scheduled well in advance.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleitungsteam ensures that conference dates are scheduled well in advance.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
I ensure that conferences are well-prepared.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Frau Fuchs ensures that conferences are well-prepared.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Herr Schulze ensures that conferences are well-prepared.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Meine Schulleiterin ensures that conferences are well-prepared.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleiter ensures that conferences are well-prepared.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleitungsteam ensures that conferences are well-prepared.					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
I ensure that most attendees can participate in discussions during conferences.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Frau Fuchs ensures that most attendees can participate in discussions during conferences.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Herr Schulze ensures that most attendees can participate in discussions during conferences.					
	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Meine Schulleiterin ensures that most attendees can participate in discussions during conferences.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleiter ensures that most attendees can participate in discussions during conferences.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleitungsteam ensures that most attendees can participate in discussions during conferences.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
I ensure that conferences typically result in binding agreements.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Frau Fuchs ensures that conferences typically result in binding agreements.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Herr Schulze ensures that conferences typically result in binding agreements.					
	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Meine Schulleiterin ensures that conferences typically result in binding agreements.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleiter ensures that conferences typically result in binding agreements.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleitungsteam ensures that conferences typically result in binding agreements.					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
---------------------------	----------------------	----------------	-------------------------	---------------------------

Perspektive des Fragestellenden

I ensure that everyone has the opportunity to influence the topics to be discussed.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs ensures that everyone has the opportunity to influence the topics to be discussed.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze ensures that everyone has the opportunity to influence the topics to be discussed.

☐
☐
☐
☐
☐
Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Schulleiterin ensures that everyone has the opportunity to influence the topics to be discussed.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleiter ensures that everyone has the opportunity to influence the topics to be discussed.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleitungsteam ensures that everyone has the opportunity to influence the topics to be discussed.

Perspektive des Fragestellenden

I ensure that conferences are conducted in a fair manner.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs ensures that conferences are conducted in a fair manner.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze ensures that conferences are conducted in a fair manner.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Schulleiterin ensures that conferences are conducted in a fair manner.

☐
☐
☐
☐
☐
Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleiter ensures that conferences are conducted in a fair manner.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleitungsteam ensures that conferences are conducted in a fair manner.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure that minutes and invitations are accessible to everyone.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures that minutes and invitations are accessible to everyone.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures that minutes and invitations are accessible to everyone.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures that minutes and invitations are accessible to everyone.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures that minutes and invitations are accessible to everyone.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures that minutes and invitations are accessible to everyone.					

Information Processes

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I have an overview of what is happening at the school.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs has an overview of what is happening at the school.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze has an overview of what is happening at the school.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin has an overview of what is happening at the school.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter has an overview of what is happening at the school.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam has an overview of what is happening at the school.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure a good flow of information within the school.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures a good flow of information within the school.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures a good flow of information within the school.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures a good flow of information within the school.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures a good flow of information within the school.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures a good flow of information within the school.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure that relevant information reaches all affected parties in a timely manner.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures that relevant information reaches all affected parties in a timely manner.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures that relevant information reaches all affected parties in a timely manner.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures that relevant information reaches all affected parties in a timely manner.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures that relevant information reaches all affected parties in a timely manner.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures that relevant information reaches all affected parties in a timely manner.					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
---------------------------	----------------------	----------------	-------------------------	---------------------------

Perspektive des Fragestellenden

I provide sufficient information about important decisions and updates.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs provides sufficient information about important decisions and updates.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze provides sufficient information about important decisions and updates.

☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Schulleiterin provides sufficient information about important decisions and updates.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleiter provides sufficient information about important decisions and updates.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleitungsteam provides sufficient information about important decisions and updates.

Perspektive des Fragestellenden

I am well-informed about relevant legal regulations (e.g., school laws, procedural rules, etc.).

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs is well-informed about relevant legal regulations (e.g., school laws, procedural rules, etc.).

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze is well-informed about relevant legal regulations (e.g., school laws, procedural rules, etc.).

☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Schulleiterin is well-informed about relevant legal regulations (e.g., school laws, procedural rules, etc.).

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleiter is well-informed about relevant legal regulations (e.g., school laws, procedural rules, etc.).

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleitungsteam is well-informed about relevant legal regulations (e.g., school laws, procedural rules, etc.).

Perspektive des Fragestellenden

I represent the school well to the public.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs represents the school well to the public.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze represents the school well to the public.

☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Schulleiterin represents the school well to the public.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleiter represents the school well to the public.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleitungsteam represents the school well to the public.

Support Processes

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
I ensure that sufficient learning materials are available.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Frau Fuchs ensures that sufficient learning materials are available.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Herr Schulze ensures that sufficient learning materials are available.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Meine Schulleiterin ensures that sufficient learning materials are available.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleiter ensures that sufficient learning materials are available.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleitungsteam ensures that sufficient learning materials are available.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
I ensure that the supply and maintenance of electronic media are satisfactory.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Frau Fuchs ensures that the supply and maintenance of electronic media are satisfactory.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Herr Schulze ensures that the supply and maintenance of electronic media are satisfactory.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Meine Schulleiterin ensures that the supply and maintenance of electronic media are satisfactory.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleiter ensures that the supply and maintenance of electronic media are satisfactory.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleitungsteam ensures that the supply and maintenance of electronic media are satisfactory.					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure that the special competencies of colleagues are utilized within the school.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures that the special competencies of colleagues are utilized within the school.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures that the special competencies of colleagues are utilized within the school.					
	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures that the special competencies of colleagues are utilized within the school.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures that the special competencies of colleagues are utilized within the school.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures that the special competencies of colleagues are utilized within the school.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure that external consulting services are used to support school development.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures that external consulting services are used to support school development.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures that external consulting services are used to support school development.					
	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures that external consulting services are used to support school development.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures that external consulting services are used to support school development.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures that external consulting services are used to support school development.					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure that in-house training opportunities are available for teachers.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures that in-house training opportunities are available for teachers.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures that in-house training opportunities are available for teachers.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures that in-house training opportunities are available for teachers.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures that in-house training opportunities are available for teachers.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures that in-house training opportunities are available for teachers.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure that sufficient resources are available for school development measures.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures that sufficient resources are available for school development measures.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures that sufficient resources are available for school development measures.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures that sufficient resources are available for school development measures.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures that sufficient resources are available for school development measures.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures that sufficient resources are available for school development measures.					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
---------------------------------	----------------------------	-------------------	-------------------------------	---------------------------------

Perspektive des Fragestellenden

I ensure that workspaces with adequate equipment are available for team work.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs ensures that workspaces with adequate equipment are available for team work.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze ensures that workspaces with adequate equipment are available for team work.

☐
☐
☐
☐
☐
Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Schulleiterin ensures that workspaces with adequate equipment are available for team work.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleiter ensures that workspaces with adequate equipment are available for team work.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleitungsteam ensures that workspaces with adequate equipment are available for team work.

Administrative Processes

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure efficient administration of the school.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures efficient administration of the school.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures efficient administration of the school.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures efficient administration of the school.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures efficient administration of the school.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures efficient administration of the school.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure that administrative actions are well documented and traceable.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures that administrative actions are well documented and traceable.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures that administrative actions are well documented and traceable.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures that administrative actions are well documented and traceable.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures that administrative actions are well documented and traceable.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures that administrative actions are well documented and traceable.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure transparent use of the school budget.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures transparent use of the school budget.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures transparent use of the school budget.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures transparent use of the school budget.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures transparent use of the school budget.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures transparent use of the school budget.					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
I ensure that school resources are used effectively.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Frau Fuchs ensures that school resources are used effectively.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Herr Schulze ensures that school resources are used effectively.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Meine Schulleiterin ensures that school resources are used effectively.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleiter ensures that school resources are used effectively.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleitungsteam ensures that school resources are used effectively.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
I ensure that additional resources are acquired strategically.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Frau Fuchs ensures that additional resources are acquired strategically.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Herr Schulze ensures that additional resources are acquired strategically.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Meine Schulleiterin ensures that additional resources are acquired strategically.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleiter ensures that additional resources are acquired strategically.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleitungsteam ensures that additional resources are acquired strategically.					

Instructional Leadership

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
I regularly participate in discussions about instructional design.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Frau Fuchs regularly participates in discussions about instructional design.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Herr Schulze regularly participates in discussions about instructional design.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Meine Schulleiterin regularly participates in discussions about instructional design.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleiter regularly participates in discussions about instructional design.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleitungsteam regularly participates in discussions about instructional design.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
I support us teachers in exploring new approaches in teaching.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Frau Fuchs supports us teachers in exploring new approaches in teaching.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Herr Schulze supports us teachers in exploring new approaches in teaching.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Meine Schulleiterin supports us teachers in exploring new approaches in teaching.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleiter supports us teachers in exploring new approaches in teaching.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleitungsteam supports us teachers in exploring new approaches in teaching.					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I am approachable and competent regarding questions about instruction.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs is approachable and competent regarding questions about instruction.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze is approachable and competent regarding questions about instruction.					
	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Meine Schulleiterin is approachable and competent regarding questions about instruction.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Mein Schulleiter is approachable and competent regarding questions about instruction.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam is approachable and competent regarding questions about instruction.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I am informed about the instruction in individual classes.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs is informed about the instruction in individual classes.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze is informed about the instruction in individual classes.					
	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Meine Schulleiterin is informed about the instruction in individual classes.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Mein Schulleiter is informed about the instruction in individual classes.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam is informed about the instruction in individual classes.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I advocate for a clear pedagogical concept.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs advocates for a clear pedagogical concept.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze advocates for a clear pedagogical concept.					
	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Meine Schulleiterin advocates for a clear pedagogical concept.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Mein Schulleiter advocates for a clear pedagogical concept.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam advocates for a clear pedagogical concept.					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
I serve as a role model for other teachers through their own teaching activities.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Frau Fuchs serves as a role model for other teachers through their own teaching activities.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Herr Schulze serves as a role model for other teachers through their own teaching activities.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Meine Schulleiterin serves as a role model for other teachers through their own teaching activities.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleiter serves as a role model for other teachers through their own teaching activities.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleitungsteam serves as a role model for other teachers through their own teaching activities.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
I provide organizational support for collaboration among colleagues.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Frau Fuchs provides organizational support for collaboration among colleagues.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Herr Schulze provides organizational support for collaboration among colleagues.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Meine Schulleiterin provides organizational support for collaboration among colleagues.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleiter provides organizational support for collaboration among colleagues.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleitungsteam provides organizational support for collaboration among colleagues.					

Reviewing Teaching Quality

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I check whether the teaching aligns with the framework curricula and educational standards.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs checks whether the teaching aligns with the framework curricula and educational standards.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze checks whether the teaching aligns with the framework curricula and educational standards.					
	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Meine Schulleiterin checks whether the teaching aligns with the framework curricula and educational standards.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Mein Schulleiter checks whether the teaching aligns with the framework curricula and educational standards.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam checks whether the teaching aligns with the framework curricula and educational standards.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I check whether the teaching aligns with the school's goals.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs checks whether the teaching aligns with the school's goals.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze checks whether the teaching aligns with the school's goals.					
	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Meine Schulleiterin checks whether the teaching aligns with the school's goals.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Mein Schulleiter checks whether the teaching aligns with the school's goals.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam checks whether the teaching aligns with the school's goals.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I conduct classroom observations.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs conducts classroom observations.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze conducts classroom observations.					
	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Meine Schulleiterin conducts classroom observations.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Mein Schulleiter conducts classroom observations.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam conducts classroom observations.					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
After classroom observations, I point out strengths in teaching methods.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
After classroom observations, Frau Fuchs points out strengths in teaching methods.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
After classroom observations, Herr Schulze points out strengths in teaching methods.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
After classroom observations, meine Schulleiterin points out strengths in teaching methods.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
After classroom observations, mein Schulleiter points out strengths in teaching methods.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
After classroom observations, mein Schulleitungsteam points out strengths in teaching methods.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
After classroom observations, I point out weaknesses in teaching methods.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
After classroom observations, Frau Fuchs points out weaknesses in teaching methods.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
After classroom observations, Herr Schulze points out weaknesses in teaching methods.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
After classroom observations, meine Schulleiterin points out weaknesses in teaching methods.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
After classroom observations, mein Schulleiter points out weaknesses in teaching methods.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
After classroom observations, mein Schulleitungsteam points out weaknesses in teaching methods.					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> After classroom observations, I collaborate with teachers to develop ideas for improving teaching.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> After classroom observations, Frau Fuchs collaborates with teachers to develop ideas for improving teaching.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> After classroom observations, Herr Schulze collaborates with teachers to develop ideas for improving teaching.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> After classroom observations, meine Schulleiterin collaborates with teachers to develop ideas for improving teaching.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> After classroom observations, mein Schulleiter collaborates with teachers to develop ideas for improving teaching.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> After classroom observations, mein Schulleitungsteam collaborates with teachers to develop ideas for improving teaching.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> In evaluating teaching, I also consider the results of student work.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In evaluating teaching, Frau Fuchs also considers the results of student work.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In evaluating teaching, Herr Schulze also considers the results of student work.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In evaluating teaching, meine Schulleiterin also considers the results of student work.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In evaluating teaching, mein Schulleiter also considers the results of student work.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In evaluating teaching, mein Schulleitungsteam also considers the results of student work.					

Leadership Expectations

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I have high expectations of the staff.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs has high expectations of the staff.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze has high expectations of the staff.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin has high expectations of the staff.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter has high expectations of the staff.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam has high expectations of the staff.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I have high expectations of the students.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs has high expectations of the students.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze has high expectations of the students.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin has high expectations of the students.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter has high expectations of the students.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam has high expectations of the students.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I expect the staff to continuously improve their teaching methods.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs expects the staff to continuously improve their teaching methods.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze expects the staff to continuously improve their teaching methods.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin expects the staff to continuously improve their teaching methods.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter expects the staff to continuously improve their teaching methods.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam expects the staff to continuously improve their teaching methods.					

Observation of School Activities

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I am present at the school.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs is present at the school.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze is present at the school.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin is present at the school.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter is present at the school.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam is present at the school.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I am easily accessible to students and teachers.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs is easily accessible to students and teachers.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze is easily accessible to students and teachers.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin is easily accessible to students and teachers.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter is easily accessible to students and teachers.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam is easily accessible to students and teachers.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I regularly inquire about the progress of the students.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs regularly inquires about the progress of the students.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze regularly inquires about the progress of the students.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin regularly inquires about the progress of the students.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter regularly inquires about the progress of the students.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam regularly inquires about the progress of the students.					

Clarification of School Goals

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I, together with the staff, establish a limited number of annual goals for the school as a whole.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs, together with the staff, establishes a limited number of annual goals for the school as a whole.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze, together with the staff, establishes a limited number of annual goals for the school as a whole.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin, together with the staff, establishes a limited number of annual goals for the school as a whole.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter, together with the staff, establishes a limited number of annual goals for the school as a whole.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam, together with the staff, establishes a limited number of annual goals for the school as a whole.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I illustrate the school's goals in terms of specific responsibilities for the staff.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs illustrates the school's goals in terms of specific responsibilities for the staff.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze illustrates the school's goals in terms of specific responsibilities for the staff.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin illustrates the school's goals in terms of specific responsibilities for the staff.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter illustrates the school's goals in terms of specific responsibilities for the staff.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam illustrates the school's goals in terms of specific responsibilities for the staff.					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
I use data on students' performance development to set school goals.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Frau Fuchs uses data on students' performance development to set school goals.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Herr Schulze uses data on students' performance development to set school goals.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Meine Schulleiterin uses data on students' performance development to set school goals.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleiter uses data on students' performance development to set school goals.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleitungsteam uses data on students' performance development to set school goals.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
I develop goals that are understandable and achievable for the staff.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Frau Fuchs develops goals that are understandable and achievable for the staff.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Herr Schulze develops goals that are understandable and achievable for the staff.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Meine Schulleiterin develops goals that are understandable and achievable for the staff.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleiter develops goals that are understandable and achievable for the staff.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleitungsteam develops goals that are understandable and achievable for the staff.					

Communication of School Goals

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I clearly communicate the school's goals to the members of the school community.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs clearly communicates the school's goals to the members of the school community.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze clearly communicates the school's goals to the members of the school community.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin clearly communicates the school's goals to the members of the school community.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter clearly communicates the school's goals to the members of the school community.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam clearly communicates the school's goals to the members of the school community.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I discuss the school's goals with teachers during meetings.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs discusses the school's goals with us teachers during meetings.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze discusses the school's goals with us teachers during meetings.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin discusses the school's goals with us teachers during meetings.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter discusses the school's goals with us teachers during meetings.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam discusses the school's goals with us teachers during meetings.					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
---------------------------	----------------------	----------------	-------------------------	---------------------------

Perspektive des Fragestellenden

I ensure that the school's goals are visible to everyone (e.g., through notices, posters, newsletters).

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs ensures that the school's goals are visible to everyone (e.g., through notices, posters, newsletters).

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze ensures that the school's goals are visible to everyone (e.g., through notices, posters, newsletters).

☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Schulleiterin ensures that the school's goals are visible to everyone (e.g., through notices, posters, newsletters).

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleiter ensures that the school's goals are visible to everyone (e.g., through notices, posters, newsletters).

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleitungsteam ensures that the school's goals are visible to everyone (e.g., through notices, posters, newsletters).

Perspektive des Fragestellenden

I refer to the school's goals during events with students.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs refers to the school's goals during events with students.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze refers to the school's goals during events with students.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Schulleiterin refers to the school's goals during events with students.

☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleiter refers to the school's goals during events with students.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleitungsteam refers to the school's goals during events with students.

Recognition of Achievements

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I recognize the achievements of teachers in informal settings.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs recognizes the achievements of teachers in informal settings.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze recognizes the achievements of teachers in informal settings.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin recognizes the achievements of teachers in informal settings.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter recognizes the achievements of teachers in informal settings.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam recognizes the achievements of teachers in informal settings.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I acknowledge special achievements of teachers publicly within the staff.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs acknowledges special achievements of teachers publicly within the staff.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze acknowledges special achievements of teachers publicly within the staff.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin acknowledges special achievements of teachers publicly within the staff.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter acknowledges special achievements of teachers publicly within the staff.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam acknowledges special achievements of teachers publicly within the staff.					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I affirm special achievements of teachers, e.g., in meetings, conferences, newsletters, or notices.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs affirms special achievements of teachers, e.g., in meetings, conferences, newsletters, or notices.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze affirms special achievements of teachers, e.g., in meetings, conferences, newsletters, or notices.					
	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin affirms special achievements of teachers, e.g., in meetings, conferences, newsletters, or notices.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter affirms special achievements of teachers, e.g., in meetings, conferences, newsletters, or notices.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam affirms special achievements of teachers, e.g., in meetings, conferences, newsletters, or notices.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I publicly praise teachers for taking on responsibilities.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs publicly praises teachers for taking on responsibilities.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze publicly praises teachers for taking on responsibilities.					
	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin publicly praises teachers for taking on responsibilities.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter publicly praises teachers for taking on responsibilities.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam publicly praises teachers for taking on responsibilities.					

Creating Incentives for Learning Success

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
I acknowledge outstanding achievements of students in an official setting, such as awarding a prize, mentioning them in newsletters, notices, etc.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Frau Fuchs acknowledges outstanding achievements of students in an official setting, such as awarding a prize, mentioning them in newsletters, notices, etc.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Herr Schulze acknowledges outstanding achievements of students in an official setting, such as awarding a prize, mentioning them in newsletters, notices, etc.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Meine Schulleiterin acknowledges outstanding achievements of students in an official setting, such as awarding a prize, mentioning them in newsletters, notices, etc.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleiter acknowledges outstanding achievements of students in an official setting, such as awarding a prize, mentioning them in newsletters, notices, etc.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleitungsteam acknowledges outstanding achievements of students in an official setting, such as awarding a prize, mentioning them in newsletters, notices, etc.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
I use assemblies to recognize students for exceptional performance or outstanding behavior.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Frau Fuchs uses assemblies to recognize students for exceptional performance or outstanding behavior.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Herr Schulze uses assemblies to recognize students for exceptional performance or outstanding behavior.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Meine Schulleiterin uses assemblies to recognize students for exceptional performance or outstanding behavior.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleiter uses assemblies to recognize students for exceptional performance or outstanding behavior.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Mein Schulleitungsteam uses assemblies to recognize students for exceptional performance or outstanding behavior.					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure that parents are informed about exemplary school contributions or improvements in their children's performance.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures that parents are informed about exemplary school contributions or improvements in their children's performance.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures that parents are informed about exemplary school contributions or improvements in their children's performance.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures that parents are informed about exemplary school contributions or improvements in their children's performance.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures that parents are informed about exemplary school contributions or improvements in their children's performance.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures that parents are informed about exemplary school contributions or improvements in their children's performance.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I encourage teachers to acknowledge exemplary student achievements in their classes.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs encourages teachers to acknowledge exemplary student achievements in their classes.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze encourages teachers to acknowledge exemplary student achievements in their classes.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin encourages teachers to acknowledge exemplary student achievements in their classes.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter encourages teachers to acknowledge exemplary student achievements in their classes.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam encourages teachers to acknowledge exemplary student achievements in their classes.					

Encouragement of Professional Development

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I provide ideas for the professional development of the staff.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs provides ideas for our professional development.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze provides ideas for our professional development.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin provides ideas for our professional development.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter provides ideas for our professional development.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam provides ideas for our professional development.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I encourage the staff to reflect interactions with students.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs encourages us to reflect on interactions with students.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze encourages us to reflect on interactions with students.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin encourages us to reflect on interactions with students.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter encourages us to reflect on interactions with students.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam encourages us to reflect on interactions with students.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I reinforce the staff in pursuing professional goals.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs reinforces us in pursuing professional goals.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze reinforces us in pursuing professional goals.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin reinforces us in pursuing professional goals.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter reinforces us in pursuing professional goals.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam reinforces us in pursuing professional goals.					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I encourage the staff to develop professional goals that align with the school's objectives.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs encourages teachers to develop professional goals that align with the school's objectives.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze encourages teachers to develop professional goals that align with the school's objectives.					
	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin encourages teachers to develop professional goals that align with the school's objectives.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter encourages teachers to develop professional goals that align with the school's objectives.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam encourages teachers to develop professional goals that align with the school's objectives.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I motivate the staff to evaluate and, if necessary, adapt their teaching practices.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs motivates us to evaluate and, if necessary, adapt our teaching practices.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze motivates us to evaluate and, if necessary, adapt our teaching practices.					
	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin motivates us to evaluate and, if necessary, adapt our teaching practices.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter motivates us to evaluate and, if necessary, adapt our teaching practices.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam motivates us to evaluate and, if necessary, adapt our teaching practices.					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I support the staff in experimenting with new teaching and learning methods.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs supports us in experimenting with new teaching and learning methods.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze supports us in experimenting with new teaching and learning methods.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin supports us in experimenting with new teaching and learning methods.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter supports us in experimenting with new teaching and learning methods.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam supports us in experimenting with new teaching and learning methods.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I create opportunities to learn from each other.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs creates opportunities to learn from each other.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze creates opportunities to learn from each other.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin creates opportunities to learn from each other.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter creates opportunities to learn from each other.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam creates opportunities to learn from each other.					

Supporting Internal Knowledge Exchange

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure that questions regarding school development are thoroughly discussed within the staff.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures that questions regarding school development are thoroughly discussed within the staff.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures that questions regarding school development are thoroughly discussed within the staff.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures that questions regarding school development are thoroughly discussed within the staff.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures that questions regarding school development are thoroughly discussed within the staff.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures that questions regarding school development are thoroughly discussed within the staff.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I place a high value on exchanging experiences within the staff.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs places a high value on exchanging experiences within the staff.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze places a high value on exchanging experiences within the staff.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin places a high value on exchanging experiences within the staff.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter places a high value on exchanging experiences within the staff.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam places a high value on exchanging experiences within the staff.					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellers</i> I emphasize that everyone is well-informed about current educational policy issues.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs emphasizes that everyone is well-informed about current educational policy issues.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze emphasizes that everyone is well-informed about current educational policy issues.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin emphasizes that everyone is well-informed about current educational policy issues.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter emphasizes that everyone is well-informed about current educational policy issues.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam emphasizes that everyone is well-informed about current educational policy issues.					
<i>Perspektive des Fragestellers</i> I am committed to colleagues presenting experiences and new ideas from training events within the staff.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs is committed to colleagues presenting experiences and new ideas from training events within the staff.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze is committed to colleagues presenting experiences and new ideas from training events within the staff.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin is committed to colleagues presenting experiences and new ideas from training events within the staff.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter is committed to colleagues presenting experiences and new ideas from training events within the staff.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam is committed to colleagues presenting experiences and new ideas from training events within the staff.					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
---------------------------------	----------------------------	-------------------	-------------------------------	---------------------------------

Perspektive des Fragestellenden

I value discussing pedagogical and didactic questions within the school.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

5. Frau Fuchs values discussing pedagogical and didactic questions within the school.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

5. Herr Schulze values discussing pedagogical and didactic questions within the school.

☐
☐
☐
☐
☐
Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

5. Meine Schulleiterin values discussing pedagogical and didactic questions within the school.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

5. Mein Schulleiter values discussing pedagogical and didactic questions within the school.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

5. Mein Schulleitungsteam values discussing pedagogical and didactic questions within the school.

Support of Collegial Teaching Development

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Trifft
überhaupt
nicht zu
 Trifft
eher
nicht zu
 Trifft
eher zu
 Trifft
voll und
ganz zu
 Kann ich
nicht
beurteilen

Perspektive des Fragestellenden

I am committed to encouraging teachers to share their ideas about teaching.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs is committed to encouraging teachers to share their ideas about teaching.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze is committed to encouraging teachers to share their ideas about teaching.

☐
☐
☐
☐
☐

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Schulleiterin is committed to encouraging teachers to share their ideas about teaching.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleiter is committed to encouraging teachers to share their ideas about teaching.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleitungsteam is committed to encouraging teachers to share their ideas about teaching.

Perspektive des Fragestellenden

I ensure that teachers discuss what they have learned in training sessions.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs ensures that teachers discuss what they have learned in training sessions.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze ensures that teachers discuss what they have learned in training sessions.

☐
☐
☐
☐
☐

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Schulleiterin ensures that teachers discuss what they have learned in training sessions.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleiter ensures that teachers discuss what they have learned in training sessions.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleitungsteam ensures that teachers discuss what they have learned in training sessions.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I value teachers sharing insights about student learning outcomes.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs values teachers sharing insights about student learning outcomes.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze values teachers sharing insights about student learning outcomes.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Meine Schulleiterin values teachers sharing insights about student learning outcomes.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Mein Schulleiter values teachers sharing insights about student learning outcomes.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam values teachers sharing insights about student learning outcomes.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I promote discussions among teachers about successful and unsuccessful lessons.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs promotes discussions among teachers about successful and unsuccessful lessons.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze promotes discussions among teachers about successful and unsuccessful lessons.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Meine Schulleiterin promotes discussions among teachers about successful and unsuccessful lessons.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Mein Schulleiter promotes discussions among teachers about successful and unsuccessful lessons.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam promotes discussions among teachers about successful and unsuccessful lessons.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure that there are shared goals in teaching work.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures that there are shared goals in teaching work.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures that there are shared goals in teaching work.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures that there are shared goals in teaching work.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures that there are shared goals in teaching work.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures that there are shared goals in teaching work.					

Support of Professional Development

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I value the professional development of the staff.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs values the importance of professional development of the staff.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze values the importance of professional development of the staff.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin values the importance of professional development of the staff.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter values the importance of professional development of the staff.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam values the importance of professional development of the staff.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure that in-house training events align with the school's goals.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures that in-house training events align with the school's goals.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures that in-house training events align with the school's goals.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures that in-house training events align with the school's goals.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures that in-house training events align with the school's goals.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures that in-house training events align with the school's goals.					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
---------------------------	----------------------	----------------	-------------------------	---------------------------

Perspektive des Fragestellenden

I ensure that new knowledge and skills from training events are applied in the classroom.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs ensures that new knowledge and skills from training events are applied in the classroom.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze ensures that new knowledge and skills from training events are applied in the classroom.

☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Schulleiterin ensures that new knowledge and skills from training events are applied in the classroom.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleiter ensures that new knowledge and skills from training events are applied in the classroom.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleitungsteam ensures that new knowledge and skills from training events are applied in the classroom.

Perspektive des Fragestellenden

I ensure the participation of the entire staff in important in-house training events.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs ensures the participation of the entire staff in important in-house training events.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze ensures the participation of the entire staff in important in-house training events.

☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Schulleiterin ensures the participation of the entire staff in important in-house training events.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleiter ensures the participation of the entire staff in important in-house training events.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleitungsteam ensures the participation of the entire staff in important in-house training events.

Perspektive des Fragestellenden

I actively participate in in-house training events.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs actively participates in in-house training events.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze actively participates in in-house training events.

☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Schulleiterin actively participates in in-house training events.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleiter actively participates in in-house training events.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleitungsteam actively participates in in-house training events.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
---------------------------------	----------------------------	-------------------	-------------------------------	---------------------------------

Perspektive des Fragestellenden

I ensure that colleagues share their experiences from in-house training events.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs ensures that colleagues share their experiences from in-house training events.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze ensures that colleagues share their experiences from in-house training events.

☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Schulleiterin ensures that colleagues share their experiences from in-house training events.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleiter ensures that colleagues share their experiences from in-house training events.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleitungsteam ensures that colleagues share their experiences from in-house training events.

Integration of New Colleagues

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I value the experience and competencies of new colleagues.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs values the experience and competencies of new colleagues.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze values the experience and competencies of new colleagues.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin values the experience and competencies of new colleagues.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter values the experience and competencies of new colleagues.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam values the experience and competencies of new colleagues.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> I ensure that new colleagues receive intensive support.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ensures that new colleagues receive intensive support.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ensures that new colleagues receive intensive support.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin ensures that new colleagues receive intensive support.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter ensures that new colleagues receive intensive support.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleitungsteam ensures that new colleagues receive intensive support.					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
---------------------------	----------------------	----------------	-------------------------	---------------------------

Perspektive des Fragestellenden

I have a clear plan for welcoming new colleagues (e.g., welcome letter, providing basic information, designated contact persons).

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs has a clear plan for welcoming new colleagues (e.g., welcome letter, providing basic information, designated contact persons).

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze has a clear plan for welcoming new colleagues (e.g., welcome letter, providing basic information, designated contact persons).

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Schulleiterin has a clear plan for welcoming new colleagues (e.g., welcome letter, providing basic information, designated contact persons).

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleiter has a clear plan for welcoming new colleagues (e.g., welcome letter, providing basic information, designated contact persons).

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleitungsteam has a clear plan for welcoming new colleagues (e.g., welcome letter, providing basic information, designated contact persons).

☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Perspektive des Fragestellenden

I ensure that new colleagues are quickly and thoroughly introduced to their roles and responsibilities.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs ensures that new colleagues are quickly and thoroughly introduced to their roles and responsibilities.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze ensures that new colleagues are quickly and thoroughly introduced to their roles and responsibilities.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Schulleiterin ensures that new colleagues are quickly and thoroughly introduced to their roles and responsibilities.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleiter ensures that new colleagues are quickly and thoroughly introduced to their roles and responsibilities.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Mein Schulleitungsteam ensures that new colleagues are quickly and thoroughly introduced to their roles and responsibilities.

☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------