

Ansichtsexemplar SINUS-Skala zur Lernmotivation

Amotivierte/ externe Lernmotivation

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde hatte ich Lust, mich am Unterricht zu beteiligen.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde hatte ich Lust, mich am Unterricht zu beteiligen.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde hatte ich Lust, mich am Unterricht zu beteiligen.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde hatte ich Lust, mich am Unterricht zu beteiligen.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde hatte ich Lust, mich am Unterricht zu beteiligen.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde hatte ich Lust, mich mit den Lerninhalten auseinander zu setzen.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde hatte ich Lust, mich mit den Lerninhalten auseinander zu setzen.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde hatte ich Lust, mich mit den Lerninhalten auseinander zu setzen.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde hatte ich Lust, mich mit den Lerninhalten auseinander zu setzen.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde hatte ich Lust, mich mit den Lerninhalten auseinander zu setzen.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde war ich auf den Unterrichtsinhalt fokussiert.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde war ich auf den Unterrichtsinhalt fokussiert.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde war ich auf den Unterrichtsinhalt fokussiert.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde war ich auf den Unterrichtsinhalt fokussiert.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde war ich auf den Unterrichtsinhalt fokussiert.					

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mehr getan, als von mir verlangt wurde.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mehr getan, als von mir verlangt wurde.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mehr getan, als von mir verlangt wurde.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mehr getan, als von mir verlangt wurde.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mehr getan, als von mir verlangt wurde.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, auch wenn ich nicht dazu aufgefordert wurde.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, auch wenn ich nicht dazu aufgefordert wurde.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, auch wenn ich nicht dazu aufgefordert wurde.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, auch wenn ich nicht dazu aufgefordert wurde.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, auch wenn ich nicht dazu aufgefordert wurde.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mich durchgängig beteiligt.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mich durchgängig beteiligt.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mich durchgängig beteiligt.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mich durchgängig beteiligt.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mich durchgängig beteiligt.					

Introjierte Lernmotivation

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, weil ich es immer so mache.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, weil ich es immer so mache.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, weil ich es immer so mache.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, weil ich es immer so mache.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, weil ich es immer so mache.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mich angestrengt, weil ich gerne alles richtig machen will.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mich angestrengt, weil ich gerne alles richtig machen will.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mich angestrengt, weil ich gerne alles richtig machen will.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mich angestrengt, weil ich gerne alles richtig machen will.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mich angestrengt, weil ich gerne alles richtig machen will.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mich beteiligt, weil es sich so für eine Schülerin bzw. einen Schüler gehört.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mich beteiligt, weil es sich so für eine Schülerin bzw. einen Schüler gehört.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mich beteiligt, weil es sich so für eine Schülerin bzw. einen Schüler gehört.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mich beteiligt, weil es sich so für eine Schülerin bzw. einen Schüler gehört.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mich beteiligt, weil es sich so für eine Schülerin bzw. einen Schüler gehört.					

Identifizierte Lernmotivation

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, weil ich die Inhalte später bestimmt gebrauchen kann.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, weil ich die Inhalte später bestimmt gebrauchen kann.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, weil ich die Inhalte später bestimmt gebrauchen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, weil ich die Inhalte später bestimmt gebrauchen kann.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, weil ich die Inhalte später bestimmt gebrauchen kann.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde war mir der Unterricht wichtig, weil er auch für viele Dinge im Alltag sinnvoll ist.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde war mir der Unterricht wichtig, weil er auch für viele Dinge im Alltag sinnvoll ist.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde war mir der Unterricht wichtig, weil er auch für viele Dinge im Alltag sinnvoll ist.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde war mir der Unterricht wichtig, weil er auch für viele Dinge im Alltag sinnvoll ist.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde war mir der Unterricht wichtig, weil er auch für viele Dinge im Alltag sinnvoll ist.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, damit ich mich später in diesem Fach auskenne.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, damit ich mich später in diesem Fach auskenne.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, damit ich mich später in diesem Fach auskenne.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, damit ich mich später in diesem Fach auskenne.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, damit ich mich später in diesem Fach auskenne.					

Intrinsische/ interessierte Lernmotivation

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde fand ich die behandelten Inhalte richtig spannend.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde fand ich die behandelten Inhalte richtig spannend.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde fand ich die behandelten Inhalte richtig spannend.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde fand ich die behandelten Inhalte richtig spannend.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde fand ich die behandelten Inhalte richtig spannend.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde war ich mit Freude dabei.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde war ich mit Freude dabei.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde war ich mit Freude dabei.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde war ich mit Freude dabei.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde war ich mit Freude dabei.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde hat mir der Unterricht Spaß gemacht.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde hat mir der Unterricht Spaß gemacht.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde hat mir der Unterricht Spaß gemacht.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde hat mir der Unterricht Spaß gemacht.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde hat mir der Unterricht Spaß gemacht.					

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde hätte ich gern mehr über dieses Thema erfahren.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde hätte ich gern mehr über dieses Thema erfahren.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde hätte ich gern mehr über dieses Thema erfahren.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde hätte ich gern mehr über dieses Thema erfahren.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde hätte ich gern mehr über dieses Thema erfahren.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde bekam ich Lust, mich weiter damit zu beschäftigen.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde bekam ich Lust, mich weiter damit zu beschäftigen.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde bekam ich Lust, mich weiter damit zu beschäftigen.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde bekam ich Lust, mich weiter damit zu beschäftigen.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde bekam ich Lust, mich weiter damit zu beschäftigen.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde hätte ich dem Lehrenden gern noch viele Fragen gestellt.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde hätte ich dem Lehrenden gern noch viele Fragen gestellt.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde hätte ich dem Lehrenden gern noch viele Fragen gestellt.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde hätte ich dem Lehrenden gern noch viele Fragen gestellt.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde hätte ich dem Lehrenden gern noch viele Fragen gestellt.					