

Ansichtsexemplar SINUS-Skala zur Lernmotivation

ACHTUNG: Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Zur eigentlichen Online-Befragung gelangen Sie mit Ihrer TAN auf der Startseite des Selbstevaluationsportals <http://sep-klassik.isq.berlin>.

Die folgenden Bausteine können zur Zusammenstellung einer Befragung genutzt werden.

Amotivierte/ externe Lernmotivation

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde hatte ich Lust, mich am Unterricht zu beteiligen.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde hatte ich Lust, mich am Unterricht zu beteiligen.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde hatte ich Lust, mich am Unterricht zu beteiligen.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde hatte ich Lust, mich am Unterricht zu beteiligen.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde hatte ich Lust, mich mit den Lerninhalten auseinander zu setzen.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde hatte ich Lust, mich mit den Lerninhalten auseinander zu setzen.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde hatte ich Lust, mich mit den Lerninhalten auseinander zu setzen.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde hatte ich Lust, mich mit den Lerninhalten auseinander zu setzen.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde war ich auf den Unterrichtsinhalt fokussiert.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde war ich auf den Unterrichtsinhalt fokussiert.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde war ich auf den Unterrichtsinhalt fokussiert.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde war ich auf den Unterrichtsinhalt fokussiert.					

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mehr getan, als von mir verlangt wurde.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mehr getan, als von mir verlangt wurde.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mehr getan, als von mir verlangt wurde.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mehr getan, als von mir verlangt wurde.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, auch wenn ich nicht dazu aufgefordert wurde.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, auch wenn ich nicht dazu aufgefordert wurde.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, auch wenn ich nicht dazu aufgefordert wurde.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, auch wenn ich nicht dazu aufgefordert wurde.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mich durchgängig beteiligt.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mich durchgängig beteiligt.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mich durchgängig beteiligt.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mich durchgängig beteiligt.					

Introjierte Lernmotivation

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, weil ich es immer so mache.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, weil ich es immer so mache.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, weil ich es immer so mache.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, weil ich es immer so mache.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mich angestrengt, weil ich gerne alles richtig machen will.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mich angestrengt, weil ich gerne alles richtig machen will.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mich angestrengt, weil ich gerne alles richtig machen will.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mich angestrengt, weil ich gerne alles richtig machen will.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mich beteiligt, weil es sich so für eine Schülerin bzw. einen Schüler gehört.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mich beteiligt, weil es sich so für eine Schülerin bzw. einen Schüler gehört.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mich beteiligt, weil es sich so für eine Schülerin bzw. einen Schüler gehört.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mich beteiligt, weil es sich so für eine Schülerin bzw. einen Schüler gehört.					

Identifizierte Lernmotivation

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, weil ich die Inhalte später bestimmt gebrauchen kann.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, weil ich die Inhalte später bestimmt gebrauchen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, weil ich die Inhalte später bestimmt gebrauchen kann.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, weil ich die Inhalte später bestimmt gebrauchen kann.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde war mir der Unterricht wichtig, weil er auch für viele Dinge im Alltag sinnvoll ist.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde war mir der Unterricht wichtig, weil er auch für viele Dinge im Alltag sinnvoll ist.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde war mir der Unterricht wichtig, weil er auch für viele Dinge im Alltag sinnvoll ist.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde war mir der Unterricht wichtig, weil er auch für viele Dinge im Alltag sinnvoll ist.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, damit ich mich später in diesem Fach auskenne.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, damit ich mich später in diesem Fach auskenne.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, damit ich mich später in diesem Fach auskenne.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, damit ich mich später in diesem Fach auskenne.					

Intrinsische/ interessierte Lernmotivation

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde fand ich die behandelten Inhalte richtig spannend.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde fand ich die behandelten Inhalte richtig spannend.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde fand ich die behandelten Inhalte richtig spannend.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde fand ich die behandelten Inhalte richtig spannend.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde war ich mit Freude dabei.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde war ich mit Freude dabei.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde war ich mit Freude dabei.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde war ich mit Freude dabei.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde hat mir der Unterricht Spaß gemacht.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde hat mir der Unterricht Spaß gemacht.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde hat mir der Unterricht Spaß gemacht.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde hat mir der Unterricht Spaß gemacht.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde hätte ich gern mehr über dieses Thema erfahren.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde hätte ich gern mehr über dieses Thema erfahren.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde hätte ich gern mehr über dieses Thema erfahren.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde hätte ich gern mehr über dieses Thema erfahren.					

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde bekam ich Lust, mich weiter damit zu beschäftigen.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde bekam ich Lust, mich weiter damit zu beschäftigen.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde bekam ich Lust, mich weiter damit zu beschäftigen.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde bekam ich Lust, mich weiter damit zu beschäftigen.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde hätte ich dem Lehrenden gern noch viele Fragen gestellt.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In der Unterrichtsstunde hätte ich dem Lehrenden gern noch viele Fragen gestellt.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde hätte ich dem Lehrenden gern noch viele Fragen gestellt.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In der Unterrichtsstunde hätte ich dem Lehrenden gern noch viele Fragen gestellt.					