

Schulisch angeleitetes Lernen zu Hause

Ansichtsexemplar des Schülerfragebogens

HINWEIS: Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Zur Online-Befragung gelangen Sie mit Ihrer TAN auf der Startseite des Selbstevaluationsportals <http://sep-klassik.isq.berlin/a>.

Einstellung der Schüler*innen sowie Lehrkraft zum schulisch angeleiteten Lernen zu Hause

Das Modul SEP-Klassik „Schulisch angeleitetes Lernen zu Hause“ soll Lehrkräfte dabei unterstützen, eine Rückmeldung zum Lernen der Schülerinnen und Schüler zu Hause bedingt durch die Schulschließungen in der Corona-Krise zu erhalten. Mit dieser Zielsetzung liegt der Fokus der Fragen auf der Aufgabenbewältigung zu Hause. Dabei wurden verschiedene Aspekte einbezogen, aus denen sich Lehrkräfte ihren Fragebogen zusammenstellen können. Für die Entwicklung der Bausteine und Items wurden vor allem Hinweise und Bedarfe aus der schulischen Praxis aufgenommen, welche an wissenschaftliche Modelle zur Unterrichtsqualität (z. B. Angebot-Nutzungs-Modell; Helmke, 2007; QuAIT-Modell; Slavin, 1997) und ressourcenbezogenen Lernstrategien (z. B. LIST; Wild & Schiefele, 1994) angelehnt geordnet und entwickelt wurden.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
Das schulisch angeleitete Lernen zu Hause macht meinen Schüler*innen Freude.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Das schulisch angeleitete Lernen zu Hause macht mir Freude.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Das schulisch angeleitete Lernen zu Hause macht mir Freude.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i>					
Das schulisch angeleitete Lernen zu Hause macht mir Freude.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i>					
Das schulisch angeleitete Lernen zu Hause macht mir Freude.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
Meinen Schüler*innen fällt es leicht, den Tagesablauf beim Lernen zu Hause selbst zu regeln.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Mir fällt es leicht, meinen Tagesablauf beim Lernen zu Hause selbst zu regeln.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Mir fällt es leicht, meinen Tagesablauf beim Lernen zu Hause selbst zu regeln.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i>					
Mir fällt es leicht, meinen Tagesablauf beim Lernen zu Hause selbst zu regeln.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i>					
Mir fällt es leicht, meinen Tagesablauf beim Lernen zu Hause selbst zu regeln.					

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
Meine Schüler*innen lernen besser zu Hause als in der Schule.					
 <i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Ich kann zu Hause besser lernen als in der Schule.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann zu Hause besser lernen als in der Schule.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Ich kann zu Hause besser lernen als in der Schule.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Ich kann zu Hause besser lernen als in der Schule.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
Meine Schüler*innen haben mehr zu Hause als in der Schule gelernt.					
 <i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Ich habe mehr zu Hause gelernt als in der Schule.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>	☐	☐	☐	☐	☐
Ich habe mehr zu Hause gelernt als in der Schule.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Ich habe mehr zu Hause gelernt als in der Schule.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Ich habe mehr zu Hause gelernt als in der Schule.					

Rahmenbedingungen - Häusliche Umgebung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> Meine Schüler*innen haben zu Hause einen Platz, an dem sie in Ruhe lernen können.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Ich habe zu Hause einen Platz, an dem ich in Ruhe lernen kann.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Ich habe zu Hause einen Platz, an dem ich in Ruhe lernen kann.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Ich habe zu Hause einen Platz, an dem ich in Ruhe lernen kann.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Ich habe zu Hause einen Platz, an dem ich in Ruhe lernen kann.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> Meine Schüler*innen gestalten ihre Arbeitsumgebung zu Hause so, dass sie möglichst wenig vom Lernen abgelenkt werden.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Ich gestalte meine Arbeitsumgebung zu Hause so, dass ich möglichst wenig vom Lernen abgelenkt werde.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Ich gestalte meine Arbeitsumgebung zu Hause so, dass ich möglichst wenig vom Lernen abgelenkt werde.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Ich gestalte meine Arbeitsumgebung zu Hause so, dass ich möglichst wenig vom Lernen abgelenkt werde.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Ich gestalte meine Arbeitsumgebung zu Hause so, dass ich möglichst wenig vom Lernen abgelenkt werde.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> Meine Schüler*innen haben ihre Arbeitsmaterialien (z. B. Lineal, Bleistift) griffbereit an ihrem Arbeitsplatz zu Hause.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Meine Arbeitsmaterialien (z. B. Lineal, Bleistift) finde ich schnell an meinem Arbeitsplatz zu Hause.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Meine Arbeitsmaterialien (z. B. Lineal, Bleistift) finde ich schnell an meinem Arbeitsplatz zu Hause.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Arbeitsmaterialien (z. B. Lineal, Bleistift) finde ich schnell an meinem Arbeitsplatz zu Hause.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Arbeitsmaterialien (z. B. Lineal, Bleistift) finde ich schnell an meinem Arbeitsplatz zu Hause.					

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
--------------------------------------	----------------------------	-------------------	-------------------------------	--------------------------------------

Perspektive des Fragestellenden

Meinen Schüler*innen stehen zu Hause wichtige Unterlagen/Hilfsmittel (z. B. Lehrbücher) griffbereit zur Verfügung.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Wichtige Unterlagen/Hilfsmittel (z. B. Lehrbücher) stehen zu Hause griffbereit.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Wichtige Unterlagen/Hilfsmittel (z. B. Lehrbücher) stehen zu Hause griffbereit.

☐
☐
☐
☐
☐
Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Wichtige Unterlagen/Hilfsmittel (z. B. Lehrbücher) stehen zu Hause griffbereit.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Wichtige Unterlagen/Hilfsmittel (z. B. Lehrbücher) stehen zu Hause griffbereit.

Rahmenbedingungen - Digitale Lernumgebung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> Meine Schüler*innen haben Zugang zu einem Computer (PC), Laptop, Tablet oder Smartphone, wenn sie es zum Lernen brauchen.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Zu Hause habe ich Zugang zu einem Computer (PC), Laptop, Tablet oder Smartphone, wenn ich es zum Lernen brauche.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Zu Hause habe ich Zugang zu einem Computer (PC), Laptop, Tablet oder Smartphone, wenn ich es zum Lernen brauche.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Zu Hause habe ich Zugang zu einem Computer (PC), Laptop, Tablet oder Smartphone, wenn ich es zum Lernen brauche.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Zu Hause habe ich Zugang zu einem Computer (PC), Laptop, Tablet oder Smartphone, wenn ich es zum Lernen brauche.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> Meine Schüler*innen haben zu Hause die Möglichkeit, Videos, Filme oder Clips anzusehen.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Zu Hause habe ich die Möglichkeit, Videos, Filme oder Clips anzusehen.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Zu Hause habe ich die Möglichkeit, Videos, Filme oder Clips anzusehen.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Zu Hause habe ich die Möglichkeit, Videos, Filme oder Clips anzusehen.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Zu Hause habe ich die Möglichkeit, Videos, Filme oder Clips anzusehen.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> Meine Schüler*innen haben zu Hause die Möglichkeit, Hördateien abzuspielen.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Zu Hause habe ich die Möglichkeit, Hördateien abzuspielen.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Zu Hause habe ich die Möglichkeit, Hördateien abzuspielen.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Zu Hause habe ich die Möglichkeit, Hördateien abzuspielen.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Zu Hause habe ich die Möglichkeit, Hördateien abzuspielen.					

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
--------------------------------------	----------------------------	-------------------	-------------------------------	--------------------------------------

Perspektive des Fragestellenden

Meine Schüler*innen haben zu Hause die Möglichkeit, Textverarbeitungsprogramme zu benutzen.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Zu Hause habe ich die Möglichkeit, digitale Texte zu schreiben und zu verarbeiten.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Zu Hause habe ich die Möglichkeit, digitale Texte zu schreiben und zu verarbeiten.

☐
☐
☐
☐
☐
Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Zu Hause habe ich die Möglichkeit, digitale Texte zu schreiben und zu verarbeiten.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Zu Hause habe ich die Möglichkeit, digitale Texte zu schreiben und zu verarbeiten.

Perspektive des Fragestellenden

Meine Schüler*innen haben zu Hause eine gute Internetverbindung zur Erledigung der Aufgaben.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Ich habe zu Hause eine gute Internetverbindung zur Erledigung der Aufgaben.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Ich habe zu Hause eine gute Internetverbindung zur Erledigung der Aufgaben.

☐
☐
☐
☐
☐
Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Ich habe zu Hause eine gute Internetverbindung zur Erledigung der Aufgaben.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Ich habe zu Hause eine gute Internetverbindung zur Erledigung der Aufgaben.

Perspektive des Fragestellenden

Meine Schüler*innen haben zu Hause die Möglichkeit, ihre Aufgaben einzuscannen.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Ich habe zu Hause die Möglichkeit, meine Aufgaben einzuscannen.

☐
☐
☐
☐
☐
Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Ich habe zu Hause die Möglichkeit, meine Aufgaben einzuscannen.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Ich habe zu Hause die Möglichkeit, meine Aufgaben einzuscannen.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Ich habe zu Hause die Möglichkeit, meine Aufgaben einzuscannen.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
--------------------------------------	----------------------------	-------------------	-------------------------------	--------------------------------------

Perspektive des Fragestellenden

Meine Schüler*innen haben zu Hause die Möglichkeit, ihre Aufgaben auszudrucken.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Ich habe zu Hause die Möglichkeit, meine Aufgaben auszudrucken.

☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Ich habe zu Hause die Möglichkeit, meine Aufgaben auszudrucken.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Ich habe zu Hause die Möglichkeit, meine Aufgaben auszudrucken.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Ich habe zu Hause die Möglichkeit, meine Aufgaben auszudrucken.

Perspektive des Fragestellenden

Für die digitale Kommunikation mit der Schule steht meinen Schüler*innen ein Mikrofon bzw. Headset zur Verfügung.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Ich habe für die digitale Kommunikation mit meinen Lehrkräften oder Mitschülerinnen und Mitschülern ein Mikrofon bzw. Headset zur Verfügung.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Ich habe für die digitale Kommunikation mit meinen Lehrkräften oder Mitschülerinnen und Mitschülern ein Mikrofon bzw. Headset zur Verfügung.

☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Ich habe für die digitale Kommunikation mit meinen Lehrkräften oder Mitschülerinnen und Mitschülern ein Mikrofon bzw. Headset zur Verfügung.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Ich habe für die digitale Kommunikation mit meinen Lehrkräften oder Mitschülerinnen und Mitschülern ein Mikrofon bzw. Headset zur Verfügung.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
--------------------------------------	----------------------------	-------------------	-------------------------------	--------------------------------------

Perspektive des Fragestellenden

Für die digitale Kommunikation mit der Schule steht meinen Schüler*innen eine Webcam zur Verfügung.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Ich habe für die digitale Kommunikation mit meinen Lehrkräften oder Mitschülerinnen und Mitschülern eine Webcam (Kamera am Computer) zur Verfügung.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Ich habe für die digitale Kommunikation mit meinen Lehrkräften oder Mitschülerinnen und Mitschülern eine Webcam (Kamera am Computer) zur Verfügung.

☐
☐
☐
☐
☐
Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Ich habe für die digitale Kommunikation mit meinen Lehrkräften oder Mitschülerinnen und Mitschülern eine Webcam (Kamera am Computer) zur Verfügung.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Ich habe für die digitale Kommunikation mit meinen Lehrkräften oder Mitschülerinnen und Mitschülern eine Webcam (Kamera am Computer) zur Verfügung.

Rahmenbedingungen - Unterstützung beim schulisch angeleiteten Lernen zu Hause

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> Wenn meine Schüler*innen bei der Bearbeitung von Aufgaben nicht weiterkommen, können sie mich um Hilfe bitten.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Wenn ich mit meinen Aufgaben zu Hause nicht weiterkomme, kann ich meine Lehrkraft um Hilfe bitten.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Wenn ich mit meinen Aufgaben zu Hause nicht weiterkomme, kann ich meine Lehrkraft um Hilfe bitten.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Wenn ich mit meinen Aufgaben zu Hause nicht weiterkomme, kann ich meine Lehrkraft um Hilfe bitten.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Wenn ich mit meinen Aufgaben zu Hause nicht weiterkomme, kann ich meine Lehrkraft um Hilfe bitten.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> Wenn meine Schüler*innen bei der Bearbeitung von Aufgaben nicht weiterkommen, können sie ihre Mitschülerinnen und Mitschüler um Hilfe bitten.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Wenn ich mit meinen Aufgaben zu Hause nicht weiterkomme, kann ich meine Mitschülerinnen und Mitschüler um Hilfe bitten.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Wenn ich mit meinen Aufgaben zu Hause nicht weiterkomme, kann ich meine Mitschülerinnen und Mitschüler um Hilfe bitten.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Wenn ich mit meinen Aufgaben zu Hause nicht weiterkomme, kann ich meine Mitschülerinnen und Mitschüler um Hilfe bitten.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Wenn ich mit meinen Aufgaben zu Hause nicht weiterkomme, kann ich meine Mitschülerinnen und Mitschüler um Hilfe bitten.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> Meine Schüler*innen wissen, wann und wie sie mich erreichen können.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Ich weiß, wann und wie ich meine Lehrkraft erreichen kann.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Ich weiß, wann und wie ich meine Lehrkraft erreichen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Ich weiß, wann und wie ich meine Lehrkraft erreichen kann.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Ich weiß, wann und wie ich meine Lehrkraft erreichen kann.					

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
--------------------------------------	----------------------------	-------------------	-------------------------------	--------------------------------------

Perspektive des Fragestellenden

Ich gebe meinen Schüler*innen genügend Erklärungen bzw. Hinweise zur selbstständigen Bearbeitung der Aufgaben.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Von meiner Lehrkraft erhalte ich genügend Erklärungen bzw. Hinweise zur selbstständigen Bearbeitung der Aufgaben.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Von meiner Lehrkraft erhalte ich genügend Erklärungen bzw. Hinweise zur selbstständigen Bearbeitung der Aufgaben.

☐
☐
☐
☐
☐
Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Von meiner Lehrkraft erhalte ich genügend Erklärungen bzw. Hinweise zur selbstständigen Bearbeitung der Aufgaben.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Von meiner Lehrkraft erhalte ich genügend Erklärungen bzw. Hinweise zur selbstständigen Bearbeitung der Aufgaben.

Perspektive des Fragestellenden

Wenn meine Schüler*innen bei der Bearbeitung von Aufgaben nicht weiterkommen, erhalten sie von mir Hinweise zu Hilfsmitteln, die sie nutzen können (online und offline).

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Wenn ich mit meinen Aufgaben zu Hause nicht weiterkomme, erhalte ich von meiner Lehrkraft Hinweise zu Hilfsmitteln, die ich nutzen kann (online und offline).

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Wenn ich mit meinen Aufgaben zu Hause nicht weiterkomme, erhalte ich von meiner Lehrkraft Hinweise zu Hilfsmitteln, die ich nutzen kann (online und offline).

☐
☐
☐
☐
☐
Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Wenn ich mit meinen Aufgaben zu Hause nicht weiterkomme, erhalte ich von meiner Lehrkraft Hinweise zu Hilfsmitteln, die ich nutzen kann (online und offline).

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Wenn ich mit meinen Aufgaben zu Hause nicht weiterkomme, erhalte ich von meiner Lehrkraft Hinweise zu Hilfsmitteln, die ich nutzen kann (online und offline).

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
--------------------------------------	----------------------------	-------------------	-------------------------------	--------------------------------------

Perspektive des Fragestellenden

Wenn meine Schüler*innen bei ihren Aufgaben nicht weiterkommen, können sie jemanden bei sich zu Hause um Hilfe bitten.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Wenn ich mit meinen Aufgaben nicht weiterkomme, kann ich jemanden bei mir zu Hause um Hilfe bitten.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Wenn ich mit meinen Aufgaben nicht weiterkomme, kann ich jemanden bei mir zu Hause um Hilfe bitten.

Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)

Wenn ich mit meinen Aufgaben nicht weiterkomme, kann ich jemanden bei mir zu Hause um Hilfe bitten.

Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)

Wenn ich mit meinen Aufgaben nicht weiterkomme, kann ich jemanden bei mir zu Hause um Hilfe bitten.

Perspektive des Fragestellenden

Meine Schüler*innen fragen häufig Personen im häuslichen Umfeld um Hilfe bei der Aufgabenbearbeitung.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Ich frage häufig eine Person bei mir zu Hause um Hilfe bei Aufgabenstellungen.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Ich frage häufig eine Person bei mir zu Hause um Hilfe bei Aufgabenstellungen.

Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)

Ich frage häufig eine Person bei mir zu Hause um Hilfe bei Aufgabenstellungen.

Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)

Ich frage häufig eine Person bei mir zu Hause um Hilfe bei Aufgabenstellungen.

Perspektive des Fragestellenden

Meine Schüler*innen erhalten von mir Möglichkeiten, um aktuelle Frage zu diskutieren, z.B. durch Videokonferenzen, Chats oder Gesprächstermine.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Meine Lehrkraft bietet uns Möglichkeiten an, um aktuelle Fragen zu diskutieren (z.B. in Videokonferenzen, Chats oder Gesprächstermine).

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Meine Lehrkraft bietet uns Möglichkeiten an, um aktuelle Fragen zu diskutieren (z.B. in Videokonferenzen, Chats oder Gesprächstermine).

Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)

Meine Lehrkraft bietet uns Möglichkeiten an, um aktuelle Fragen zu diskutieren (z.B. in Videokonferenzen, Chats oder Gesprächstermine).

Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)

Meine Lehrkraft bietet uns Möglichkeiten an, um aktuelle Fragen zu diskutieren (z.B. in Videokonferenzen, Chats oder Gesprächstermine).

Zeitmanagement beim schulisch angeleiteten Lernen zu Hause

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> Meine Schüler*innen machen sich für die Erledigung ihrer Aufgaben zu Hause einen Zeitplan.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Für die Erledigung meiner Aufgaben zu Hause mache ich mir einen Zeitplan.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Für die Erledigung meiner Aufgaben zu Hause mache ich mir einen Zeitplan.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Für die Erledigung meiner Aufgaben zu Hause mache ich mir einen Zeitplan.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Für die Erledigung meiner Aufgaben zu Hause mache ich mir einen Zeitplan.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> Ich gebe an, wie lange die Bearbeitung der von mir gestellten Aufgaben ungefähr dauern sollte.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Meine Lehrkraft gibt an, wie lange die Bearbeitung der Aufgaben ungefähr dauern soll.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Meine Lehrkraft gibt an, wie lange die Bearbeitung der Aufgaben ungefähr dauern soll.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Lehrkraft gibt an, wie lange die Bearbeitung der Aufgaben ungefähr dauern soll.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Lehrkraft gibt an, wie lange die Bearbeitung der Aufgaben ungefähr dauern soll.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> Meine Schüler*innen planen die Zeit für eine Aufgabe selbstständig im Voraus.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Ich überlege mir für jede Aufgabe zu Hause, wie lange ich mir Zeit dafür nehme.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Ich überlege mir für jede Aufgabe zu Hause, wie lange ich mir Zeit dafür nehme.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Ich überlege mir für jede Aufgabe zu Hause, wie lange ich mir Zeit dafür nehme.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Ich überlege mir für jede Aufgabe zu Hause, wie lange ich mir Zeit dafür nehme.					

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
--------------------------------------	----------------------------	-------------------	-------------------------------	--------------------------------------

Perspektive des Fragestellenden

Meine Schüler*innen schaffen die vorgegebene Aufgabenmenge zu Hause.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Meine Lernzeit reicht für die Erledigung meiner Aufgaben zu Hause in der Regel aus.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Meine Lernzeit reicht für die Erledigung meiner Aufgaben zu Hause in der Regel aus.

☐
☐
☐
☐
☐
Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Lernzeit reicht für die Erledigung meiner Aufgaben zu Hause in der Regel aus.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Lernzeit reicht für die Erledigung meiner Aufgaben zu Hause in der Regel aus.

Perspektive des Fragestellenden

Meine Schüler*innen haben feste Arbeitszeiten am Tag, zu denen sie ihre Schulaufgaben erledigen.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Am Tag habe ich feste Arbeitszeiten, zu denen ich Schulaufgaben erledige.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Am Tag habe ich feste Arbeitszeiten, zu denen ich Schulaufgaben erledige.

☐
☐
☐
☐
☐
Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Am Tag habe ich feste Arbeitszeiten, zu denen ich Schulaufgaben erledige.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Am Tag habe ich feste Arbeitszeiten, zu denen ich Schulaufgaben erledige.

Perspektive des Fragestellenden

Meine Schüler*innen lernen aktuell genauso lang für schulischen Themen wie zu Zeiten des Präsenzunterrichts.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Ich lerne aktuell genauso lang für schulische Themen wie während des Präsenzunterrichts.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Ich lerne aktuell genauso lang für schulische Themen wie während des Präsenzunterrichts.

☐
☐
☐
☐
☐
Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Ich lerne aktuell genauso lang für schulische Themen wie während des Präsenzunterrichts.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Ich lerne aktuell genauso lang für schulische Themen wie während des Präsenzunterrichts.

Koordination

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> Meine Klasse arbeitet nach einem festgelegten Zeitplan/Stundenplan im schulisch angeleiteten Lernen zu Hause.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Meine Klasse arbeitet nach einem festgelegten Zeitplan/Stundenplan im schulisch angeleiteten Lernen zu Hause.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Meine Klasse arbeitet nach einem festgelegten Zeitplan/Stundenplan im schulisch angeleiteten Lernen zu Hause.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Meine Klasse arbeitet nach einem festgelegten Zeitplan/Stundenplan im schulisch angeleiteten Lernen zu Hause.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Meine Klasse arbeitet nach einem festgelegten Zeitplan/Stundenplan im schulisch angeleiteten Lernen zu Hause.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> Meine Klasse hat festgelegte Zeiten für Videokonferenzen.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Meine Klasse hat festgelegte Zeiten für Videokonferenzen.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Meine Klasse hat festgelegte Zeiten für Videokonferenzen.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Meine Klasse hat festgelegte Zeiten für Videokonferenzen.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Meine Klasse hat festgelegte Zeiten für Videokonferenzen.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> Ich unterstütze meine Schüler*innen bei der Erstellung eines Arbeitsplans.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Ich werde durch meine Lehrkraft bei der Erstellung eines Arbeitsplans unterstützt.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Ich werde durch meine Lehrkraft bei der Erstellung eines Arbeitsplans unterstützt.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Ich werde durch meine Lehrkraft bei der Erstellung eines Arbeitsplans unterstützt.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Ich werde durch meine Lehrkraft bei der Erstellung eines Arbeitsplans unterstützt.					

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
--------------------------------------	----------------------------	-------------------	-------------------------------	--------------------------------------

Perspektive des Fragestellenden

Wir haben uns als Fachlehrkräfte für die Klasse über die Aufgabenmenge, die Aufgabenformate und die Anforderungen abgestimmt.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Meine Lehrkräfte stimmen sich in der Aufgabenmenge und in den Aufgabenformaten/Projekten/Arbeitsanforderungen ab.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Meine Lehrkräfte stimmen sich in der Aufgabenmenge und in den Aufgabenformaten/Projekten/Arbeitsanforderungen ab.

Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)

Meine Lehrkräfte stimmen sich in der Aufgabenmenge und in den Aufgabenformaten/Projekten/Arbeitsanforderungen ab.

Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)

Meine Lehrkräfte stimmen sich in der Aufgabenmenge und in den Aufgabenformaten/Projekten/Arbeitsanforderungen ab.

☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Perspektive des Fragestellenden

Ich habe meinen Schüler*innen erklärt, wie und in welchen Formaten Aufgaben abgegeben werden.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Meine Lehrkraft hat erklärt, in welchen Formaten (z.B. PDF) Aufgaben abgegeben werden müssen.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Meine Lehrkraft hat erklärt, in welchen Formaten (z.B. PDF) Aufgaben abgegeben werden müssen.

Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)

Meine Lehrkraft hat erklärt, in welchen Formaten (z.B. PDF) Aufgaben abgegeben werden müssen.

Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)

Meine Lehrkraft hat erklärt, in welchen Formaten (z.B. PDF) Aufgaben abgegeben werden müssen.

☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Perspektive des Fragestellenden

Meine Schüler*innen wissen, an welcher Stelle Aufgaben eingereicht werden sollen.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Ich weiß, an welcher Stelle Aufgaben eingereicht werden sollen.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Ich weiß, an welcher Stelle Aufgaben eingereicht werden sollen.

Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)

Ich weiß, an welcher Stelle Aufgaben eingereicht werden sollen.

Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)

Ich weiß, an welcher Stelle Aufgaben eingereicht werden sollen.

☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
--------------------------------------	----------------------------	-------------------	-------------------------------	--------------------------------------

Perspektive des Fragestellenden

An der Schule gibt es einen Support für technische Fragen, an den sich die Schüler*innen bei Schwierigkeiten mit der Technik wenden können.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Wenn ich Schwierigkeiten mit der Technik habe, gibt es eine Ansprechperson aus der Schule/Informationen und Hilfestellung von der Schule.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Wenn ich Schwierigkeiten mit der Technik habe, gibt es eine Ansprechperson aus der Schule/Informationen und Hilfestellung von der Schule.

☐
☐
☐
☐
☐
Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Wenn ich Schwierigkeiten mit der Technik habe, gibt es eine Ansprechperson aus der Schule/Informationen und Hilfestellung von der Schule.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Wenn ich Schwierigkeiten mit der Technik habe, gibt es eine Ansprechperson aus der Schule/Informationen und Hilfestellung von der Schule.

Aufgabenstellungen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> Meine Schüler*innen verstehen die Aufgaben gut, die ich ihnen für zu Hause stelle.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Ich verstehe die Aufgaben gut, die mir meine Lehrkraft für zu Hause stellt.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Ich verstehe die Aufgaben gut, die mir meine Lehrkraft für zu Hause stellt.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Ich verstehe die Aufgaben gut, die mir meine Lehrkraft für zu Hause stellt.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Ich verstehe die Aufgaben gut, die mir meine Lehrkraft für zu Hause stellt.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> Ich führe gut in neue Themen ein (z.B. durch Erklärvideos, in Videokonferenzen, durch Nutzung digitaler Quellen und Verweise, Leitfragen).					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Meine Lehrkraft kann gut in ein neues Thema einführen (z.B. durch Erklärvideos, in Videokonferenzen, durch Nutzung digitaler Quellen und Verweise, Leitfragen).					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Meine Lehrkraft kann gut in ein neues Thema einführen (z.B. durch Erklärvideos, in Videokonferenzen, durch Nutzung digitaler Quellen und Verweise, Leitfragen).	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Lehrkraft kann gut in ein neues Thema einführen (z.B. durch Erklärvideos, in Videokonferenzen, durch Nutzung digitaler Quellen und Verweise, Leitfragen).					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Lehrkraft kann gut in ein neues Thema einführen (z.B. durch Erklärvideos, in Videokonferenzen, durch Nutzung digitaler Quellen und Verweise, Leitfragen).					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> Meine Schüler*innen finden die Aufgaben für zu Hause interessant.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Ich finde die Aufgaben für zu Hause interessant.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Ich finde die Aufgaben für zu Hause interessant.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Ich finde die Aufgaben für zu Hause interessant.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Ich finde die Aufgaben für zu Hause interessant.					

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
--------------------------------------	----------------------------	-------------------	-------------------------------	--------------------------------------

Perspektive des Fragestellenden

Meinen Schüler*innen macht die Aufgabenbearbeitung zu Hause Spaß.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Die Aufgabenbearbeitung zu Hause macht mir Spaß.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Die Aufgabenbearbeitung zu Hause macht mir Spaß.

☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Die Aufgabenbearbeitung zu Hause macht mir Spaß.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Die Aufgabenbearbeitung zu Hause macht mir Spaß.

Perspektive des Fragestellenden

Meine Schüler*innen wissen genau, welche Aufgaben sie zu Hause erledigen müssen.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Ich weiß genau, welche Aufgaben ich zu Hause erledigen muss.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Ich weiß genau, welche Aufgaben ich zu Hause erledigen muss.

☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Ich weiß genau, welche Aufgaben ich zu Hause erledigen muss.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Ich weiß genau, welche Aufgaben ich zu Hause erledigen muss.

Perspektive des Fragestellenden

Meine Schüler*innen können je nach Interesse bzw. Schwierigkeit zwischen Aufgaben wählen.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Meine Lehrkraft ermöglicht mir die Auswahl zwischen verschiedenen Aufgaben (z.B. nach Interesse oder Schwierigkeit).

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Meine Lehrkraft ermöglicht mir die Auswahl zwischen verschiedenen Aufgaben (z.B. nach Interesse oder Schwierigkeit).

☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Lehrkraft ermöglicht mir die Auswahl zwischen verschiedenen Aufgaben (z.B. nach Interesse oder Schwierigkeit).

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Lehrkraft ermöglicht mir die Auswahl zwischen verschiedenen Aufgaben (z.B. nach Interesse oder Schwierigkeit).

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
--------------------------------------	----------------------------	-------------------	-------------------------------	--------------------------------------

Perspektive des Fragestellenden

Meine Schüler*innen erarbeiten sich neue Inhalte selbstständig.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Ich erarbeite mir neue Inhalte selbstständig.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Ich erarbeite mir neue Inhalte selbstständig.

Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)

Ich erarbeite mir neue Inhalte selbstständig.

Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)

Ich erarbeite mir neue Inhalte selbstständig.

Perspektive des Fragestellenden

Ich stelle den Schüler*innen verschiedene Zugänge/Erarbeitungswege für ein Themengebiet zur Verfügung.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Die Aufgabenstellungen ermöglichen unterschiedliche Zugänge zu einem Thema.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Die Aufgabenstellungen ermöglichen unterschiedliche Zugänge zu einem Thema.

Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)

Die Aufgabenstellungen ermöglichen unterschiedliche Zugänge zu einem Thema.

Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)

Die Aufgabenstellungen ermöglichen unterschiedliche Zugänge zu einem Thema.

Perspektive des Fragestellenden

Die Arbeitsergebnisse vorheriger Unterrichtsprojekte/-einheiten sind einsehbar.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Ich habe die Möglichkeit, die Inhalte und Ergebnisse von vorherigen Unterrichtseinheiten abzurufen/einzusehen.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Ich habe die Möglichkeit, die Inhalte und Ergebnisse von vorherigen Unterrichtseinheiten abzurufen/einzusehen.

Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)

Ich habe die Möglichkeit, die Inhalte und Ergebnisse von vorherigen Unterrichtseinheiten abzurufen/einzusehen.

Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)

Ich habe die Möglichkeit, die Inhalte und Ergebnisse von vorherigen Unterrichtseinheiten abzurufen/einzusehen.

Kooperative Aufgabenbearbeitung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> Ich vergebe Aufgaben, die in Partner- oder Kleingruppenarbeit zu erledigen sind.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Meine Lehrkraft vergibt Aufgaben, die in Partner- oder Kleingruppenarbeit zu erledigen sind.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Meine Lehrkraft vergibt Aufgaben, die in Partner- oder Kleingruppenarbeit zu erledigen sind.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Lehrkraft vergibt Aufgaben, die in Partner- oder Kleingruppenarbeit zu erledigen sind.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Lehrkraft vergibt Aufgaben, die in Partner- oder Kleingruppenarbeit zu erledigen sind.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> Ich vergebe Aufgaben, bei denen mehrere Schüler*innen ein gemeinsames Lernprodukt erstellen müssen.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Meine Lehrkraft vergibt Aufgaben, bei denen mehrere Schülerinnen und Schüler ein gemeinsames Lernprodukt (wie Präsentationen, Referate o.ä.) erstellen müssen.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Meine Lehrkraft vergibt Aufgaben, bei denen mehrere Schülerinnen und Schüler ein gemeinsames Lernprodukt (wie Präsentationen, Referate o.ä.) erstellen müssen.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Lehrkraft vergibt Aufgaben, bei denen mehrere Schülerinnen und Schüler ein gemeinsames Lernprodukt (wie Präsentationen, Referate o.ä.) erstellen müssen.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Lehrkraft vergibt Aufgaben, bei denen mehrere Schülerinnen und Schüler ein gemeinsames Lernprodukt (wie Präsentationen, Referate o.ä.) erstellen müssen.					

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
--------------------------------------	----------------------------	-------------------	-------------------------------	--------------------------------------

Perspektive des Fragestellenden

Ich vergebe Aufgaben, zu deren Erledigung sich die Schüler*innen absprechen müssen (z.B. zur Erstellung gemeinsamer Lernprodukte wie Präsentationen, Referate, ...).

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Meine Lehrkraft vergibt Aufgaben, zu deren Erledigung ich mich mit Mitschülerinnen und Mitschülern absprechen muss (z.B. zur Erstellung gemeinsamer Lernprodukte wie Präsentationen, Referate, ...).

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Meine Lehrkraft vergibt Aufgaben, zu deren Erledigung ich mich mit Mitschülerinnen und Mitschülern absprechen muss (z.B. zur Erstellung gemeinsamer Lernprodukte wie Präsentationen, Referate, ...).

☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Lehrkraft vergibt Aufgaben, zu deren Erledigung ich mich mit Mitschülerinnen und Mitschülern absprechen muss (z.B. zur Erstellung gemeinsamer Lernprodukte wie Präsentationen, Referate, ...).

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Lehrkraft vergibt Aufgaben, zu deren Erledigung ich mich mit Mitschülerinnen und Mitschülern absprechen muss (z.B. zur Erstellung gemeinsamer Lernprodukte wie Präsentationen, Referate, ...).

Perspektive des Fragestellenden

Bei Kleingruppenarbeiten gebe ich Rückmeldungen zur Zusammenarbeit.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Meine Lehrkraft gibt uns Rückmeldungen zur Zusammenarbeit in Kleingruppen.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Meine Lehrkraft gibt uns Rückmeldungen zur Zusammenarbeit in Kleingruppen.

☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Lehrkraft gibt uns Rückmeldungen zur Zusammenarbeit in Kleingruppen.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Lehrkraft gibt uns Rückmeldungen zur Zusammenarbeit in Kleingruppen.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
--------------------------------------	----------------------------	-------------------	-------------------------------	--------------------------------------

Perspektive des Fragestellenden

Die Ergebnisse der Schüler*innen werden den anderen zur weiteren Verwendung zur Verfügung gestellt.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Die Ergebnisse meiner Arbeit werden meinen Mitschülerinnen und Mitschülern zur weiteren Verwendung zur Verfügung gestellt.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Die Ergebnisse meiner Arbeit werden meinen Mitschülerinnen und Mitschülern zur weiteren Verwendung zur Verfügung gestellt.

☐
☐
☐
☐
☐
Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Die Ergebnisse meiner Arbeit werden meinen Mitschülerinnen und Mitschülern zur weiteren Verwendung zur Verfügung gestellt.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Die Ergebnisse meiner Arbeit werden meinen Mitschülerinnen und Mitschülern zur weiteren Verwendung zur Verfügung gestellt.

Perspektive des Fragestellenden

Die Schüler*innen arbeiten kollaborativ an Projekten/Aufgaben.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Meine erarbeiteten Inhalte sind Teil eines gemeinschaftlichen Projektes/einer gemeinschaftlichen Aufgabe.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Meine erarbeiteten Inhalte sind Teil eines gemeinschaftlichen Projektes/einer gemeinschaftlichen Aufgabe.

☐
☐
☐
☐
☐
Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine erarbeiteten Inhalte sind Teil eines gemeinschaftlichen Projektes/einer gemeinschaftlichen Aufgabe.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine erarbeiteten Inhalte sind Teil eines gemeinschaftlichen Projektes/einer gemeinschaftlichen Aufgabe.

Anstrengungsbereitschaft

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> Meine Schüler*innen bemühen sich, alle gestellten Aufgaben zu Hause zu schaffen.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Ich bemühe mich, alle von meiner Lehrkraft gestellten Aufgaben zu Hause zu schaffen.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Ich bemühe mich, alle von meiner Lehrkraft gestellten Aufgaben zu Hause zu schaffen.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Ich bemühe mich, alle von meiner Lehrkraft gestellten Aufgaben zu Hause zu schaffen.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Ich bemühe mich, alle von meiner Lehrkraft gestellten Aufgaben zu Hause zu schaffen.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> Meine Schüler*innen strengen sich zu Hause auch an, wenn ihnen Aufgaben schwerfallen.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Ich strenge mich zu Hause auch an, wenn mir eine Aufgabe nicht so liegt.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Ich strenge mich zu Hause auch an, wenn mir eine Aufgabe nicht so liegt.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Ich strenge mich zu Hause auch an, wenn mir eine Aufgabe nicht so liegt.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Ich strenge mich zu Hause auch an, wenn mir eine Aufgabe nicht so liegt.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> Meine Schüler*innen arbeiten alle Aufgaben zu Hause vollständig ab.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Ich arbeite zu Hause so lang, bis alle Aufgaben gelöst sind.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Ich arbeite zu Hause so lang, bis alle Aufgaben gelöst sind.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Ich arbeite zu Hause so lang, bis alle Aufgaben gelöst sind.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Ich arbeite zu Hause so lang, bis alle Aufgaben gelöst sind.					

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
--------------------------------------	----------------------------	-------------------	-------------------------------	--------------------------------------

Perspektive des Fragestellenden

Meine Schüler*innen geben nicht auf, wenn eine Aufgabe sehr schwierig ist.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Ich gebe zu Hause nicht auf, auch wenn eine Aufgabe sehr schwierig ist.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Ich gebe zu Hause nicht auf, auch wenn eine Aufgabe sehr schwierig ist.

☐
☐
☐
☐
☐
Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Ich gebe zu Hause nicht auf, auch wenn eine Aufgabe sehr schwierig ist.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Ich gebe zu Hause nicht auf, auch wenn eine Aufgabe sehr schwierig ist.

Ablenkung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
Wenn meine Schüler*innen zu Hause lernen, schweifen ihre Gedanken oft ab.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Wenn ich Aufgaben allein zu Hause bearbeite, merke ich, dass meine Gedanken oft abschweifen.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i>					
Wenn ich Aufgaben allein zu Hause bearbeite, merke ich, dass meine Gedanken oft abschweifen.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i>					
Wenn ich Aufgaben allein zu Hause bearbeite, merke ich, dass meine Gedanken oft abschweifen.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
Wenn meine Schüler*innen zu Hause lernen, fällt es ihnen schwer, bei der Sache zu bleiben.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Zu Hause fällt es mir schwer, bei der Sache zu bleiben.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i>					
Zu Hause fällt es mir schwer, bei der Sache zu bleiben.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i>					
Zu Hause fällt es mir schwer, bei der Sache zu bleiben.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
Wenn meine Schüler*innen zu Hause lernen, sind ihre Gedanken oft woanders.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Ich ertappe mich beim Lernen zu Hause dabei, dass meine Gedanken nicht bei den Aufgaben, sondern ganz woanders sind.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i>					
Ich ertappe mich beim Lernen zu Hause dabei, dass meine Gedanken nicht bei den Aufgaben, sondern ganz woanders sind.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i>					
Ich ertappe mich beim Lernen zu Hause dabei, dass meine Gedanken nicht bei den Aufgaben, sondern ganz woanders sind.					

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
--------------------------------------	----------------------------	-------------------	-------------------------------	--------------------------------------

Perspektive des Fragestellenden

Wenn meine Schüler*innen zu Hause lernen, hält ihre Konzentration nicht lange an.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Meine Konzentration hält bei der Bearbeitung der Aufgaben zu Hause nicht lange an.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Meine Konzentration hält bei der Bearbeitung der Aufgaben zu Hause nicht lange an.

☐
☐
☐
☐
☐
Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Konzentration hält bei der Bearbeitung der Aufgaben zu Hause nicht lange an.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Konzentration hält bei der Bearbeitung der Aufgaben zu Hause nicht lange an.

Perspektive des Fragestellenden

Meine Schüler*innen werden zu Hause oft vom Lernen abgelenkt.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Ich werde zu Hause oft vom Lernen abgelenkt.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Ich werde zu Hause oft vom Lernen abgelenkt.

☐
☐
☐
☐
☐
Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Ich werde zu Hause oft vom Lernen abgelenkt.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Ich werde zu Hause oft vom Lernen abgelenkt.

Mediennutzung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
Zum Lernen zu Hause erhalten meine Schüler*innen von mir Lernvideos.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Zum Lernen zu Hause erhalte ich von meiner Lehrkraft Lernvideos.					
	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Zum Lernen zu Hause erhalte ich von meiner Lehrkraft Lernvideos.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i>					
Zum Lernen zu Hause erhalte ich von meiner Lehrkraft Lernvideos.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i>					
Zum Lernen zu Hause erhalte ich von meiner Lehrkraft Lernvideos.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
Zum Lernen zu Hause können meine Schüler*innen eine oder mehrere Lern-Apps nutzen.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Zum Lernen zu Hause kann ich eine oder mehrere Lern-Apps nutzen.					
	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Zum Lernen zu Hause kann ich eine oder mehrere Lern-Apps nutzen.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i>					
Zum Lernen zu Hause kann ich eine oder mehrere Lern-Apps nutzen.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i>					
Zum Lernen zu Hause kann ich eine oder mehrere Lern-Apps nutzen.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
Zum Lernen zu Hause können meine Schüler*innen im Internet recherchieren.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Zum Lernen zu Hause kann ich im Internet recherchieren.					
	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Zum Lernen zu Hause kann ich im Internet recherchieren.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i>					
Zum Lernen zu Hause kann ich im Internet recherchieren.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i>					
Zum Lernen zu Hause kann ich im Internet recherchieren.					

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
--------------------------------------	----------------------------	-------------------	-------------------------------	--------------------------------------

Perspektive des Fragestellenden

Beim Lernen zu Hause tauschen sich meine Schüler*innen telefonisch mit anderen aus.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Beim Lernen zu Hause kann ich mich telefonisch mit Mitschülerinnen und Mitschülern austauschen.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Beim Lernen zu Hause kann ich mich telefonisch mit Mitschülerinnen und Mitschülern austauschen.

☐
☐
☐
☐
☐
Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Beim Lernen zu Hause kann ich mich telefonisch mit Mitschülerinnen und Mitschülern austauschen.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Beim Lernen zu Hause kann ich mich telefonisch mit Mitschülerinnen und Mitschülern austauschen.

Perspektive des Fragestellenden

Beim Lernen zu Hause tauschen sich meine Schüler*innen per Chat miteinander aus (z. B. über den Klassenchat).

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Beim Lernen zu Hause kann ich mich per Chat mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern austauschen (z. B. über den Klassenchat).

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Beim Lernen zu Hause kann ich mich per Chat mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern austauschen (z. B. über den Klassenchat).

☐
☐
☐
☐
☐
Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Beim Lernen zu Hause kann ich mich per Chat mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern austauschen (z. B. über den Klassenchat).

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Beim Lernen zu Hause kann ich mich per Chat mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern austauschen (z. B. über den Klassenchat).

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
--------------------------------------	----------------------------	-------------------	-------------------------------	--------------------------------------

Perspektive des Fragestellenden

Beim Lernen zu Hause arbeiten meine Schüler*innen mit einer Lernplattform (z. B. Lernraum Berlin o.a.).

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Beim Lernen zu Hause arbeite ich mit einer Lernplattform (z. B. Lernraum Berlin o.a.).

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Beim Lernen zu Hause arbeite ich mit einer Lernplattform (z. B. Lernraum Berlin o.a.).

☐
☐
☐
☐
☐
Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Beim Lernen zu Hause arbeite ich mit einer Lernplattform (z. B. Lernraum Berlin o.a.).

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Beim Lernen zu Hause arbeite ich mit einer Lernplattform (z. B. Lernraum Berlin o.a.).

Perspektive des Fragestellenden

Die Schüler*innen arbeiten mit ihren Lehrbüchern und Arbeitsmaterialien aus der Schule.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Ich nutze meine Lehrbücher und sonstigen Arbeitshefte aus der Schule zur Bearbeitung der Aufgaben.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Ich nutze meine Lehrbücher und sonstigen Arbeitshefte aus der Schule zur Bearbeitung der Aufgaben.

☐
☐
☐
☐
☐
Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Ich nutze meine Lehrbücher und sonstigen Arbeitshefte aus der Schule zur Bearbeitung der Aufgaben.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Ich nutze meine Lehrbücher und sonstigen Arbeitshefte aus der Schule zur Bearbeitung der Aufgaben.

Perspektive des Fragestellenden

Für das Bearbeiten der Aufgaben zu Hause ist es notwendig, z.B. Arbeitsblätter auszudrucken (und diese dann wieder einzuscannen, ...).

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Für das Bearbeiten der Aufgaben zu Hause ist es notwendig, z.B. Arbeitsblätter auszudrucken (und diese dann wieder einzuscannen, ...).

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Für das Bearbeiten der Aufgaben zu Hause ist es notwendig, z.B. Arbeitsblätter auszudrucken (und diese dann wieder einzuscannen, ...).

☐
☐
☐
☐
☐
Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Für das Bearbeiten der Aufgaben zu Hause ist es notwendig, z.B. Arbeitsblätter auszudrucken (und diese dann wieder einzuscannen, ...).

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Für das Bearbeiten der Aufgaben zu Hause ist es notwendig, z.B. Arbeitsblätter auszudrucken (und diese dann wieder einzuscannen, ...).

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
--------------------------------------	----------------------------	-------------------	-------------------------------	--------------------------------------

Perspektive des Fragestellenden

Ich habe mit den Schüler*innen besprochen, wie sie sich Inhalte mit digitalen Medien erarbeiten.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Im Unterricht wurde besprochen, wie wir mit digitalen Medien zur Erarbeitung von Inhalten umgehen.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Im Unterricht wurde besprochen, wie wir mit digitalen Medien zur Erarbeitung von Inhalten umgehen.

☐
☐
☐
☐
☐
Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)

Im Unterricht wurde besprochen, wie wir mit digitalen Medien zur Erarbeitung von Inhalten umgehen.

Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)

Im Unterricht wurde besprochen, wie wir mit digitalen Medien zur Erarbeitung von Inhalten umgehen.

Perspektive des Fragestellenden

Ich habe mit meinen Schüler*innen Regeln für das schulisch angeleitete Lernen zu Hause festgelegt (z.B. für das Verhalten in Videokonferenzen).

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

In meiner Klasse haben wir Regeln für das schulisch angeleitete Lernen zu Hause aufgestellt (z.B. für das Verhalten in Videokonferenzen).

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

In meiner Klasse haben wir Regeln für das schulisch angeleitete Lernen zu Hause aufgestellt (z.B. für das Verhalten in Videokonferenzen).

☐
☐
☐
☐
☐
Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)

In meiner Klasse haben wir Regeln für das schulisch angeleitete Lernen zu Hause aufgestellt (z.B. für das Verhalten in Videokonferenzen).

Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)

In meiner Klasse haben wir Regeln für das schulisch angeleitete Lernen zu Hause aufgestellt (z.B. für das Verhalten in Videokonferenzen).

Perspektive des Fragestellenden

Ich habe mit meinen Schüler*innen Kriterien für die Nutzung digitaler/Online-Angebote besprochen bzw. erarbeitet.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

In meiner Klasse haben wir Kriterien für nutzbare Lern-Apps/ Internetseiten/Lernportale besprochen bzw. erarbeitet.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

In meiner Klasse haben wir Kriterien für nutzbare Lern-Apps/ Internetseiten/Lernportale besprochen bzw. erarbeitet.

☐
☐
☐
☐
☐
Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)

In meiner Klasse haben wir Kriterien für nutzbare Lern-Apps/ Internetseiten/Lernportale besprochen bzw. erarbeitet.

Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)

In meiner Klasse haben wir Kriterien für nutzbare Lern-Apps/ Internetseiten/Lernportale besprochen bzw. erarbeitet.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
--------------------------------------	----------------------------	-------------------	-------------------------------	--------------------------------------

Perspektive des Fragestellenden

Meine Schüler*innen erstellen Produkte mit Hilfe von digitalen Medien (z.B. Filme, Podcasts, Poster)

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Ich nutze digitale Medien, um Lernprodukte (z.B. Filme, Podcasts, Poster) zu erstellen.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Ich nutze digitale Medien, um Lernprodukte (z.B. Filme, Podcasts, Poster) zu erstellen.

☐
☐
☐
☐
☐
Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Ich nutze digitale Medien, um Lernprodukte (z.B. Filme, Podcasts, Poster) zu erstellen.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Ich nutze digitale Medien, um Lernprodukte (z.B. Filme, Podcasts, Poster) zu erstellen.

Perspektive des Fragestellenden

Meine Schüler*innen nutzen kollaborative Tools, um gemeinsam zu arbeiten.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Ich nutze digitale Tools/Werkzeuge, um mit meinen Mitschüler*innen gemeinsam zu arbeiten (z.B. ein Schreibtool).

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Ich nutze digitale Tools/Werkzeuge, um mit meinen Mitschüler*innen gemeinsam zu arbeiten (z.B. ein Schreibtool).

☐
☐
☐
☐
☐
Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Ich nutze digitale Tools/Werkzeuge, um mit meinen Mitschüler*innen gemeinsam zu arbeiten (z.B. ein Schreibtool).

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Ich nutze digitale Tools/Werkzeuge, um mit meinen Mitschüler*innen gemeinsam zu arbeiten (z.B. ein Schreibtool).

Feedback zum schulisch angeleiteten Lernen zu Hause

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
Ich prüfe regelmäßig, ob meine Schüler*innen ihre Aufgaben erledigt haben.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Meine Lehrkraft prüft regelmäßig, ob ich meine Aufgaben erledigt habe.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>	☐	☐	☐	☐	☐
Meine Lehrkraft prüft regelmäßig, ob ich meine Aufgaben erledigt habe.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Meine Lehrkraft prüft regelmäßig, ob ich meine Aufgaben erledigt habe.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Meine Lehrkraft prüft regelmäßig, ob ich meine Aufgaben erledigt habe.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
Ich gebe meinen Schüler*innen regelmäßig Rückmeldung zu ihren Arbeitsergebnissen.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Meine Lehrkraft gibt mir regelmäßig Rückmeldung zu meinen zu Hause erledigten Aufgaben.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>	☐	☐	☐	☐	☐
Meine Lehrkraft gibt mir regelmäßig Rückmeldung zu meinen zu Hause erledigten Aufgaben.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Meine Lehrkraft gibt mir regelmäßig Rückmeldung zu meinen zu Hause erledigten Aufgaben.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Meine Lehrkraft gibt mir regelmäßig Rückmeldung zu meinen zu Hause erledigten Aufgaben.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i>					
Meine Schüler*innen haben die Möglichkeit, mir direkt Fragen zu stellen (z.B. über Videokonferenzen, Chat, Mail oder Telefon).					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>					
Ich habe die Möglichkeit, meiner Lehrkraft direkt Fragen zu stellen (z.B. über Videokonferenzen, Chat, Mail oder Telefon).					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i>	☐	☐	☐	☐	☐
Ich habe die Möglichkeit, meiner Lehrkraft direkt Fragen zu stellen (z.B. über Videokonferenzen, Chat, Mail oder Telefon).					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Ich habe die Möglichkeit, meiner Lehrkraft direkt Fragen zu stellen (z.B. über Videokonferenzen, Chat, Mail oder Telefon).					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i>					
Ich habe die Möglichkeit, meiner Lehrkraft direkt Fragen zu stellen (z.B. über Videokonferenzen, Chat, Mail oder Telefon).					

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
--------------------------------------	----------------------------	-------------------	-------------------------------	--------------------------------------

Perspektive des Fragestellenden

Meine Schüler*innen können sich gegenseitig Feedback zu ihren Lernprodukten/ihren gelösten Aufgaben geben.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Wir geben uns in der Klasse/ im Kurs gegenseitig Rückmeldung zu unseren Lernprodukten/gelösten Aufgaben.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Wir geben uns in der Klasse/ im Kurs gegenseitig Rückmeldung zu unseren Lernprodukten/gelösten Aufgaben.

☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)

Wir geben uns in der Klasse/ im Kurs gegenseitig Rückmeldung zu unseren Lernprodukten/gelösten Aufgaben.

Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)

Wir geben uns in der Klasse/ im Kurs gegenseitig Rückmeldung zu unseren Lernprodukten/gelösten Aufgaben.

Perspektive des Fragestellenden

Meine Schüler*innen können selbst überprüfen, ob sie eine Aufgabe richtig bearbeitet haben.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Ich kann selbst überprüfen, ob ich eine Aufgabe richtig gelöst habe.

☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Ich kann selbst überprüfen, ob ich eine Aufgabe richtig gelöst habe.

Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)

Ich kann selbst überprüfen, ob ich eine Aufgabe richtig gelöst habe.

Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)

Ich kann selbst überprüfen, ob ich eine Aufgabe richtig gelöst habe.

Perspektive des Fragestellenden

Ich informiere meine Schüler*innen darüber, für welche Aufgaben sie Noten erhalten.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Ich weiß, für welche der Aufgaben zu Hause ich eine Note bekomme.

☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Ich weiß, für welche der Aufgaben zu Hause ich eine Note bekomme.

Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)

Ich weiß, für welche der Aufgaben zu Hause ich eine Note bekomme.

Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)

Ich weiß, für welche der Aufgaben zu Hause ich eine Note bekomme.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
--------------------------------------	----------------------------	-------------------	-------------------------------	--------------------------------------

Perspektive des Fragestellenden

Ich informiere meine Schüler*innen über die Kriterien für die Bewertung des schulisch angeleiteten Lernens zu Hause.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Ich weiß, was von mir erwartet wird, um für die zu Hause bearbeiteten Aufgaben z. B. eine bestimmte Note zu bekommen.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Ich weiß, was von mir erwartet wird, um für die zu Hause bearbeiteten Aufgaben z. B. eine bestimmte Note zu bekommen.

☐
☐
☐
☐
☐
Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)

Ich weiß, was von mir erwartet wird, um für die zu Hause bearbeiteten Aufgaben z. B. eine bestimmte Note zu bekommen.

Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)

Ich weiß, was von mir erwartet wird, um für die zu Hause bearbeiteten Aufgaben z. B. eine bestimmte Note zu bekommen.

Perspektive des Fragestellenden

Ich hole mir von den Schüler*innen regelmäßig Rückmeldung zu den Aufgabenstellungen ein.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Meine Lehrkraft holt sich von uns Schüler*innen Feedback zu den Aufgabenstellungen ein.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Meine Lehrkraft holt sich von uns Schüler*innen Feedback zu den Aufgabenstellungen ein.

☐
☐
☐
☐
☐
Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)

Meine Lehrkraft holt sich von uns Schüler*innen Feedback zu den Aufgabenstellungen ein.

Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)

Meine Lehrkraft holt sich von uns Schüler*innen Feedback zu den Aufgabenstellungen ein.

Perspektive des Fragestellenden

Die Schüler*innen können mir zurückmelden, wie sie mit den Aufgaben zurechtgekommen sind.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Ich kann meiner Lehrkraft zurückmelden, wie ich mit einer Aufgabe zurechtgekommen bin.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Ich kann meiner Lehrkraft zurückmelden, wie ich mit einer Aufgabe zurechtgekommen bin.

☐
☐
☐
☐
☐
Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)

Ich kann meiner Lehrkraft zurückmelden, wie ich mit einer Aufgabe zurechtgekommen bin.

Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)

Ich kann meiner Lehrkraft zurückmelden, wie ich mit einer Aufgabe zurechtgekommen bin.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
--------------------------------------	----------------------------	-------------------	-------------------------------	--------------------------------------

Perspektive des Fragestellenden

Ich erstelle meine Aufgaben in Abhängigkeit von Rückmeldungen/den Interessen der Schüler*innen.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Meine Lehrkraft bezieht die Interessen/das Feedback der Schüler*innen in die Planung der Inhalte/Aufgabenformate mit ein.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Meine Lehrkraft bezieht die Interessen/das Feedback der Schüler*innen in die Planung der Inhalte/Aufgabenformate mit ein.

☐
☐
☐
☐
☐
Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Lehrkraft bezieht die Interessen/das Feedback der Schüler*innen in die Planung der Inhalte/Aufgabenformate mit ein.

Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)

Meine Lehrkraft bezieht die Interessen/das Feedback der Schüler*innen in die Planung der Inhalte/Aufgabenformate mit ein.

Wechselunterricht

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> Ich nutze die Präsenzphasen, um organisatorische Fragen zu besprechen.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In den Präsenzphasen besprechen wir organisatorische Fragen.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In den Präsenzphasen besprechen wir organisatorische Fragen.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In den Präsenzphasen besprechen wir organisatorische Fragen.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In den Präsenzphasen besprechen wir organisatorische Fragen.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> In den Präsenzphasen besprechen ich mit der Lerngruppe Lösungswege und Ergebnisse der Aufgabenstellungen.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In den Präsenzphasen vergleichen wir Lösungswege und Ergebnisse der Aufgabenstellungen.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In den Präsenzphasen vergleichen wir Lösungswege und Ergebnisse der Aufgabenstellungen.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In den Präsenzphasen vergleichen wir Lösungswege und Ergebnisse der Aufgabenstellungen.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In den Präsenzphasen vergleichen wir Lösungswege und Ergebnisse der Aufgabenstellungen.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> Ich nutze die Präsenzphasen der Lerngruppe für Gespräche und Diskussionen.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Die Präsenzphasen nutzen wir für Gespräche und Diskussionen.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Die Präsenzphasen nutzen wir für Gespräche und Diskussionen.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Die Präsenzphasen nutzen wir für Gespräche und Diskussionen.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Die Präsenzphasen nutzen wir für Gespräche und Diskussionen.					

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> In den Präsenzphasen präsentieren die Schüler*innen ihre Aufgaben/Produkte/Projekte.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In den Präsenzphasen präsentieren wir Ergebnisse der Aufgaben/Projekte.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> In den Präsenzphasen präsentieren wir Ergebnisse der Aufgaben/Projekte.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In den Präsenzphasen präsentieren wir Ergebnisse der Aufgaben/Projekte.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> In den Präsenzphasen präsentieren wir Ergebnisse der Aufgaben/Projekte.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> Ich nutze die Präsenzphasen, um neue Themen/Inhalte einzuführen.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Meine Lehrkraft nutzt die Präsenzphasen, um neue Themen/Inhalte zu erklären.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Meine Lehrkraft nutzt die Präsenzphasen, um neue Themen/Inhalte zu erklären.	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Lehrkraft nutzt die Präsenzphasen, um neue Themen/Inhalte zu erklären.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Lehrkraft nutzt die Präsenzphasen, um neue Themen/Inhalte zu erklären.					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> Ich nutze die Präsenzphasen zur Benotung (Aufgaben, Projekte, Präsentationen, Klassenarbeiten, ...).					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Meine Lehrkraft nutzt die Präsenzphasen, um zu benoten (Aufgaben, Projekte, Präsentationen, Klassenarbeiten, ...).					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Meine Lehrkraft nutzt die Präsenzphasen, um zu benoten (Aufgaben, Projekte, Präsentationen, Klassenarbeiten, ...).	☐	☐	☐	☐	☐
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Lehrkraft nutzt die Präsenzphasen, um zu benoten (Aufgaben, Projekte, Präsentationen, Klassenarbeiten, ...).					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Lehrkraft nutzt die Präsenzphasen, um zu benoten (Aufgaben, Projekte, Präsentationen, Klassenarbeiten, ...).					