Ansichtsexemplar SINUS-Skala zur Lernmotivation

HINWEIS: Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Zur Online-Befragung gelangen Sie mit Ihrer TAN auf der Startseite des Selbstevaluationsportals http://sep-klassik.isq.berlin.

Amotivierte/ externale Lernmotivation

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	**Trifft über-haupt nicht zu**	**Trifft eher nicht zu**	**Trifft eher zu**	**Trifft voll und ganz zu**	**Kann ich nicht beur-teilen**
Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben) In der Unterrichtsstunde hatte ich Lust, mich am Unterricht zu beteiligen. *Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)* In der Unterrichtsstunde hatte ich Lust, mich am Unterricht zu beteiligen. *Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)* In der Unterrichtsstunde hatte ich Lust, mich am Unterricht zu beteiligen. *Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)* In der Unterrichtsstunde hatte ich Lust, mich am Unterricht zu beteiligen.	☐	☐	☐	☐	☐
Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben) In der Unterrichtsstunde hatte ich Lust, mich mit den Lerninhalten auseinander zu setzen. *Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)* In der Unterrichtsstunde hatte ich Lust, mich mit den Lerninhalten auseinander zu setzen. *Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)* In der Unterrichtsstunde hatte ich Lust, mich mit den Lerninhalten auseinander zu setzen. *Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)* In der Unterrichtsstunde hatte ich Lust, mich mit den Lerninhalten auseinander zu setzen.	☐	☐	☐	☐	☐
Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben) In der Unterrichtsstunde war ich auf den Unterrichtsinhalt fokussiert. *Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)* In der Unterrichtsstunde war ich auf den Unterrichtsinhalt fokussiert. *Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)* In der Unterrichtsstunde war ich auf den Unterrichtsinhalt fokussiert. *Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)* In der Unterrichtsstunde war ich auf den Unterrichtsinhalt fokussiert.	☐	☐	☐	☐	☐

CC BY-NC-SA 4.0 4.0 DE — Institut für Schulqualität Berlin e.V.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über-haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur-teilen
Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben) In der Unterrichtsstunde habe ich mehr getan, als von mir verlangt wurde. *Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)* In der Unterrichtsstunde habe ich mehr getan, als von mir verlangt wurde. *Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)* In der Unterrichtsstunde habe ich mehr getan, als von mir verlangt wurde. *Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)* In der Unterrichtsstunde habe ich mehr getan, als von mir verlangt wurde.	☐	☐	☐	☐	☐
Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben) In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, auch wenn ich nicht dazu aufgefordert wurde. *Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)* In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, auch wenn ich nicht dazu aufgefordert wurde. *Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)* In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, auch wenn ich nicht dazu aufgefordert wurde. *Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)* In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, auch wenn ich nicht dazu aufgefordert wurde.	☐	☐	☐	☐	☐
Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben) In der Unterrichtsstunde habe ich mich durchgängig beteiligt. *Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)* In der Unterrichtsstunde habe ich mich durchgängig beteiligt. *Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)* In der Unterrichtsstunde habe ich mich durchgängig beteiligt. *Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)* In der Unterrichtsstunde habe ich mich durchgängig beteiligt.	☐	☐	☐	☐	☐

CC BY-NC-SA 4.0 4.0 DE — Institut für Schulqualität Berlin e.V.

Introjizierte Lernmotivation

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über-haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur-teilen
Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben) In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, weil ich es immer so mache. *Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)* In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, weil ich es immer so mache. *Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)* In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, weil ich es immer so mache. *Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)* In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, weil ich es immer so mache.	☐	☐	☐	☐	☐
Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben) In der Unterrichtsstunde habe ich mich angestrengt, weil ich gerne alles richtig machen will. *Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)* In der Unterrichtsstunde habe ich mich angestrengt, weil ich gerne alles richtig machen will. *Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)* In der Unterrichtsstunde habe ich mich angestrengt, weil ich gerne alles richtig machen will. *Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)* In der Unterrichtsstunde habe ich mich angestrengt, weil ich gerne alles richtig machen will.	☐	☐	☐	☐	☐
Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben) In der Unterrichtsstunde habe ich mich beteiligt, weil es sich so für eine Schülerin bzw. einen Schüler gehört. *Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)* In der Unterrichtsstunde habe ich mich beteiligt, weil es sich so für eine Schülerin bzw. einen Schüler gehört. *Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)* In der Unterrichtsstunde habe ich mich beteiligt, weil es sich so für eine Schülerin bzw. einen Schüler gehört. *Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)* In der Unterrichtsstunde habe ich mich beteiligt, weil es sich so für eine Schülerin bzw. einen Schüler gehört.	☐	☐	☐	☐	☐

CC BY-NC-SA 4.0 4.0 DE — Institut für Schulqualität Berlin e.V.

Identifizierte Lernmotivation

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über-haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur-teilen
Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben) In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, weil ich die Inhalte später bestimmt gebrauchen kann. *Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)* In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, weil ich die Inhalte später bestimmt gebrauchen kann. *Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)* In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, weil ich die Inhalte später bestimmt gebrauchen kann. *Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)* In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, weil ich die Inhalte später bestimmt gebrauchen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben) In der Unterrichtsstunde war mir der Unterricht wichtig, weil er auch für viele Dinge im Alltag sinnvoll ist. *Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)* In der Unterrichtsstunde war mir der Unterricht wichtig, weil er auch für viele Dinge im Alltag sinnvoll ist. *Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)* In der Unterrichtsstunde war mir der Unterricht wichtig, weil er auch für viele Dinge im Alltag sinnvoll ist. *Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)* In der Unterrichtsstunde war mir der Unterricht wichtig, weil er auch für viele Dinge im Alltag sinnvoll ist.	☐	☐	☐	☐	☐
Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben) In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, damit ich mich später in diesem Fach auskenne. *Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)* In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, damit ich mich später in diesem Fach auskenne. *Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)* In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, damit ich mich später in diesem Fach auskenne. *Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)* In der Unterrichtsstunde habe ich mitgearbeitet, damit ich mich später in diesem Fach auskenne.	☐	☐	☐	☐	☐

CC BY-NC-SA 4.0 4.0 DE — Institut für Schulqualität Berlin e.V.

Intrinsische/ interessierte Lernmotivation

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über-haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur-teilen
Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben) In der Unterrichtsstunde fand ich die behandelten Inhalte richtig spannend. *Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)* In der Unterrichtsstunde fand ich die behandelten Inhalte richtig spannend. *Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)* In der Unterrichtsstunde fand ich die behandelten Inhalte richtig spannend. *Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)* In der Unterrichtsstunde fand ich die behandelten Inhalte richtig spannend.	☐	☐	☐	☐	☐
Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben) In der Unterrichtsstunde war ich mit Freude dabei. *Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)* In der Unterrichtsstunde war ich mit Freude dabei. *Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)* In der Unterrichtsstunde war ich mit Freude dabei. *Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)* In der Unterrichtsstunde war ich mit Freude dabei.	☐	☐	☐	☐	☐
Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben) In der Unterrichtsstunde hat mir der Unterricht Spaß gemacht. *Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)* In der Unterrichtsstunde hat mir der Unterricht Spaß gemacht. *Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)* In der Unterrichtsstunde hat mir der Unterricht Spaß gemacht. *Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)* In der Unterrichtsstunde hat mir der Unterricht Spaß gemacht.	☐	☐	☐	☐	☐
Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben) In der Unterrichtsstunde hätte ich gern mehr über dieses Thema erfahren. *Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)* In der Unterrichtsstunde hätte ich gern mehr über dieses Thema erfahren. *Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)* In der Unterrichtsstunde hätte ich gern mehr über dieses Thema erfahren. *Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)* In der Unterrichtsstunde hätte ich gern mehr über dieses Thema erfahren.	☐	☐	☐	☐	☐

BY-NC-SA CC BY-NC-SA 4.0 4.0 DE — Institut für Schulqualität Berlin e.V.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über-haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur-teilen
Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben) In der Unterrichtsstunde bekam ich Lust, mich weiter damit zu beschäftigen. *Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)* In der Unterrichtsstunde bekam ich Lust, mich weiter damit zu beschäftigen. *Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)* In der Unterrichtsstunde bekam ich Lust, mich weiter damit zu beschäftigen. *Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)* In der Unterrichtsstunde bekam ich Lust, mich weiter damit zu beschäftigen.	☐	☐	☐	☐	☐
Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben) In der Unterrichtsstunde hätte ich dem Lehrenden gern noch viele Fragen gestellt. *Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)* In der Unterrichtsstunde hätte ich dem Lehrenden gern noch viele Fragen gestellt. *Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)* In der Unterrichtsstunde hätte ich dem Lehrenden gern noch viele Fragen gestellt. *Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)* In der Unterrichtsstunde hätte ich dem Lehrenden gern noch viele Fragen gestellt.	☐	☐	☐	☐	☐

CC BY-NC-SA 4.0 4.0 DE — Institut für Schulqualität Berlin e.V.